

# PROJEKTAS „VELYKINĖS DEKORACIJOS“ IR PARODA VILNIAUS M. CENTRINĖS BIBLIOTEKOS ŠEŠKINĖS SKYRIUJE



# ŠV. VELYKOS – PAVASARIO ATGIMIMO IR GYVYBĖS ŠVENTĖ.

Tai naujos pradžios, šviesos ir vilties simbolis. Velykos suburia šeimą, stiprina bendrystę ir puoselėja tradicijas. Margučiai ir pavasarinės dekoracijos primena gamtos atbudimą bei džiaugsmą.

Parodos tikslas – ruošiantis Velykų šventei, skatinti ugdytinius, jų šeimos narius ir mokytojus patirti kūrybos džiaugsmą meninėje veikloje, ugdyti vaikų kūrybiškumą, estetišio suvokimo, tyrinėjimo ir saviraiškos gebėjimus, stiprinti bendruomeniškumą bei šeimos ir ugdymo įstaigos bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

- \*Kurti ir dekoruoti velykinius margučius bei kitus šventinius atributus vidaus aplinkai puošti;
- \* Skatinti ugdytinius tyrinėti ir eksperimentuoti įvairiomis meninės raiškos technikomis;
- \* Lavinti vaikų kūrybiškumą, estetinį suvokimą ir spalvų pajautimą;
- \*Į kūrybinį procesą aktyviai įtraukti ugdytinių šeimos narius ir visą įstaigos bendruomenę;
- \*Sukurti estetišką ir bendruomenišką parodą, džiuginančią bibliotekos lankytojus.

## Dekorācijas kūrē vaikai kopā ar tēvneliem ar grupēs mokytojai.



# Paroda vyko ilgalaikio darželio socialinio partnerio - Vilniaus centrinės bibliotekos erdvėse, 2026 m. kovo 24 d. – 2026 m. kovo 30 d.



# Vaikų darbeliai džiugino bibliotekos lankytojus.





Parodos atidarymo metu dalyvavo „Voveriukų“ grupės vaikai, pasidžiaugė darbeliais ir komentavo pačių kūrinius.





**Drauge su  
pedagogais ir  
bibliotekos  
darbuotojomis  
vaikai kūrė  
knygų  
skirtukus. Joms  
talkino  
mokytojos  
Stasė, Daiva ir  
Jūratė,  
mokytojos  
padėjėja Nijolė**

Šaunu turėti pačių padirbintą skirtuką,  
skaitomos knygelės puslapiui pažymėti.





**Ačiū visiems už  
bendradarbiavimą ir  
bendrybę!**

**Organizatoriai:**

**- ikimokyklinio ugdymo vyresnioji  
mokytoja Jūratė Uogintienė,  
- meninio ugdymo mokytoja ekspertė  
Jolanta Sukovienė.**

**Parodos koordinatore – Ingrida  
Laužikienė, direktorės pavaduotoja  
ugdymui.**