

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“
Direktorius 2026 m. balandžio 07 d.
Įsakymu Nr.V-40 (1.2)

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MOLINUKAS“
2026 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2026
Vilnius

1. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Molinukas“ (toliau –Darželis) – valstybinė švietimo įstaiga.

Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Įsteigimo data: 1976 m. spalio 22 d., Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 342 1999 m. kovo 17 d. 74-ajam vaikų lopšeliui-darželiui suteiktas pavadinimas Vilniaus vaikų lopšelis-darželis „Molinukas“.

Veiklos forma – dieninė. Ugdomoji kalba – lietuvių.

Įstaigoje veikia 6 grupės, – iš jų 2 ankstyvojo ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas (85.10.10) – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius; priešmokyklinis ugdymas (85.10.20) – padėti vaikui pasiręngti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programas.

Įstaigoje prioritetas teikiamas sveikos gyvensenos ir ekologinių nuostatų formavimui, pilietiškumo ugdymui, meninių-muzikinių gebėjimų lavinimui.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa , sveikos gyvensenos ir ekologinių nuostatų formavimo programa „Augu su gamta“, meninis bei fizinis ugdymas vyksta vadovaujantis neformaliojo ugdymo specialistų programomis. Emociniam-psichologiniam saugumui užtikrinti darželyje vykdoma patyčių prevencijos programa „Saugus vaikas – žinantis vaikas“, 5 – 7 metų vaikams socialinius bei emocinius sunkumus įveikti ir geresnę savijautą užtikrinti siekiame dalyvaudami tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, „Heart“- (emocinio atsparumo stiprinimas per meną) bei taikome patirtį (psichodramos ir sociogramos metodus), įgytą ES projekte „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocijų patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimate gerinimą ir emocinės brandos augimą“. Ekologinių nuostatų, sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimą papildome dalyvaudami respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose „Mes rūšiuojame“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“, pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams teikia logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas.

Nuo 1991 m. darželiui vadovauja direktorė Marytė Kalinienė.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis darželyje ugdosi 116 vaikų, iš jų 23 priešmokyklinukai.

Pedagoginį personalą sudaro 15 pedagogų: 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 1 įgijęs metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1-vyresniojo mokytojo; 10 ikimokyklinio ugdymo pedagogai – iš jų 4 įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, –5 vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją 1 mokytojo Taip pat įstaigoje dirba 1 fizinio lavinimo mokytojas, 1 meninio ugdymo mokytojas turintis eksperto kvalifikaciją. Švietimo pagalbą teikia 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, dirba 6 mokytojų padėjėjai ir 1 mokinio padėjėjas.

Planą rengė Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ komanda, sudaryta direktoriaus įsakymu.

Rengiant 2026 metų planą vadovautasi:

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ 2023 – 2027 m. strateginiu planu;

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ nuostatais (patvirtinti 2025-08-27 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 1-12222)

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ vadovų 2025 m .m. ataskaitomis;

Darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais; visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais, atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant Planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų

2. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 Tikslas. – Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus				
Uždaviniai ir priemonės	Rodikliai	Atsakingi	Terminas	Ištekliai
1. Siekti, kad ugdymo turinys užtikrintų amžiaus tarpsniui reikiamą pasiekimų lygį, organizuoti darnų, į vaiką orientuotą ugdymo procesą:	1. (100 proc.) dirbama pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą: Suformuluoti ugdymo principai, numatytos aplinkos. Siekiant darnos su priešmokyklinio ugdymo programa, dabartinėje Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymosi turinyje išgryninta pilietinio ugdymo kompetencija ir ugdymo turinys papildytas ir skaitmeninio ugdymo kompetencija.	Vadovai Mokytojai, specialistai	2026 m.	Intelektiniai resursai
	2. (100 proc.) dirbama pagal atnaujintą meninio ugdymo programą.	Vadovai Meninio ugdymo mokytojas	2026 m.	
	3. 100 proc. dirbama pagal atnaujintą sveikos gyvensenos ir ekologinių nuostatų formavimo programą „Augu su gamta“ Papildytos pagal poreikį jau esamos tvarkos reglamentuojančios vaikų sveikatos priežiūrą	Vadovai Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą (visuomenės sveikatos sritis)- Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros skyrius	2026 m.	

	4. Aprūpintos grupės žaislais, IT ir kitomis priemonėmis bei metodine medžiaga vaikų kompetencijų tobulinimui.	Vadovai, Grupių mokytojai	2026-06-01	
2. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos ir priešmokyklinio ugdymo programos įsisavinimas ir ugdymo įgūdžių tobulinimas;	Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai metų eigoje nuosekliai auga (tyrimas „Ugdytinių pasiekimų vertinimų kokybinės analizė“ rodo, kad 80 proc. ugdytinių pasiekimai pagerėjo)	Ikimokyklinio/Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m. gegužė.	Intelektiniai resursai
4. Ugdymo turinio visose grupėse tobulinimas ir inovatyvių efektyvių ugdymo metodų diegimas;	STEAM metodikos diegimas: STEAM veiklos sudaro 80 proc. visų grupėse planuojamų veiklų. (tyrimas Darželio STEAM planas bus papildytas skaitymo (taip pat ir ankstyvojo) bei rašymo elementu (STREAM))	Grupių mokytojai, Vadovai Specialistai	2026 m.	Intelektiniai resursai
5.1. Komandiniam darbui teikiamas prioritetas, kuriant projektus, nustatant grupių poreikius, sprendžiant kitus su ugdymu susijusius klausimus: 5.2. Projektų rengimas ir vykdymas įstaigoje, dalyvaujant visos bendruomenės nariams (vaikai jų tėvai, mokytojai, mokytojų ir mokinių padėjėjai, specialistai, vadovai ir kt.) dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, metodinio būrelio „Vilnis“	1. Rengiami įstaigos projektai, kuriuose dalyvauja visi (100proc.) darželio bendruomenės nariai; Tęsimai projektai: „Keturi stichijos“; „Metų spalvos“; „Nupiešiu Tavo portretą, Tėvyne“; „Iš močiutės kraičio skrynios“; Mokytojai su ugdytiniais (100 proc.) dalyvauja RIUĖDA „Sveikatos želmenėliai“ projektuose. Priešmokyklinės grupės mokytojai ir ugdytiniai dalyvauja tarptautinėse programose „Zipio draugai“; ir „HEART“.	Grupių mokytojai, Specialistai, neformaliojo ugdymo mokytojai, Vadovai	2026 m. pagal Metodinės veiklos planą	Intelektiniai resursai

	2. Visų amžiaus grupių ugdytinių kompetencijų augimas papildomai motyvuojamas dalyvavimu ne tik darželio, bet ir miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose (dalyvauja 100 proc. darželio ugdytinių ir mokytojų)			
6. Tarptautinių projektų inicijavimas ir vykdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, Respublikinių projektų inicijavimas ir vykdymas	Tarptautiniai projektai: -„Draugystės spalvos“: Lietuva ir Latvija; Lietuva ir Ukraina - Charkivo mokykla „Gravitacija“; Respublikiniai projektai: -„Pyragėlį kepu-iš širdies dalinu“; - „Piešiame fraktalus“; „Žiemos pasaka lauke“ -Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 3-4 metų vaikų festivalis „Vabaliukų pieva“	Vadovai Meninio ugdymo mokytojas	2026 m. vasario-gegužės mėn.	Intelektiniai resursai
7. Tėvų įtraukimas į pedagoginį procesą	Įstaigos tęstinių projektų įgyvendinimas: „Mano darbas. Mano profesija“, „Pasakos metas-Tėvai skaito/pasakoja vaikams“; tėvų dalyvavimas išvykose, kūrybinėse dirbtuvėse, vakaronėse ir kt.		Nuo 2026-03 mėn. iki 2026 05 mėn. iki 2026-08-30 d.	Intelektiniai resursai
8. Užtikrinti savalaikį vaikų pasiekimų vertinimą ir rezultatų panaudojimą ugdymo turinio tobulinimui; 75 proc. priešmokyklinukų darželį baigia pilnai suformuotomis visomis kompetencijomis	1. Tobulinti/kurti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, kad laiku būtų galima pašalinti spragas 2.Atliktas tyrimas „Priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimų vertinimo analizė“, parengta suvestinė ir pateiktos rekomendacijos mokytojams, specialistams		2026 balandis mėn. 2026 balandžio/gegužės mėn. . 2026	Intelektiniai resursai

	3. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėse grupėse vertinami 2 kartus per mokslo metus		balandžio mėn. – gegužės mėn.	
9. Trišalis (mokytojai, tėvai VGK) vaikų pasiekimų vertinimas, tėvai vis aktyviau įsitraukia į vaikų pasiekimų vertinimą	Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvavo, vertinant vaikų pasiekimus		2 kartus metuose (spalio pabaiga/lapkritis - gegužės mėnesiais)	
10. Skatinti mokytojų kūrybiškumą ir iniciatyvą	1. STEAM diegimo įstaigoje plano ir priemonių kūrimas;		Planas iki 2026 m. sausio 15d. Priemonės iki 2026 m. birželio 1 d.	
11. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas Kvalifikacijos tobulinimo planas, mokytojų, vadovų, specialistų, mokinio padėjėjų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant ilgalaikėje VŠĮ „Mokymosi mokykla“ programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“		2026 vasario 15 d. - 2025 gruodžio 31 d. ir 2027m. vasario 10d. iki 2026 m.	Valstybės ir savivaldybės kvalifikacijos lėšos
	2. Tęsti ir tobulinti ugdomosios veiklos refleksijos ir mokytojų savirefleksijos bei pedagogų tarpusavio bendradarbiavimo realizavimo būdus, patirties sklaidą įstaigoje.		Iki 2026 m. kovo mėn.	Intelektiniai resursai
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikio atestacijai aptarimas Pedagogų tarybos posėdyje. Pasiruošimas mokytojų, siekiančių aukštesnės kategorijos, atestacijai		Iki 2026 m. sausio 31 d.	
12. Formuoti sveikos gyvensenos ir ekologines nuostatas, dalyvaujant	1. Dalyvauti RIUIDA „Sveikatos Želmenėliai“ veikloje (ne mažiau kaip 40	Vadovai, Mokytojai	2026 m.	Valstybės Ugdymo lėšos,

tarptautinėse, respublikinėse programose bei projektuose	proc. . darbuotojų dalyvauja asociacijos veikloje)	Priešmokyklinės grupės mokytoja Inga Miltienienė Meninio ugdymo mokytoja Jolanta Sukovienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Laimutė Jonaitytė	2026 m.	intelektiniai resursai
	2. Toliau taikyti patirtį, įgytą ES projekte „Kiekvieno Vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“.			
	Toliau dalyvauti: - Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programoje VŠĮ „Vaiko labui“ tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, siekiant stiprinti vaikų emocinę gerovę ir tarpusavio santykius (dalyvauja 100% priešmokyklinės grupės vaikų) , - Emocinio atsparumo stiprinimas per meną – tarptautinė programa „HEART“ (100 proc. dalyvauja priešmokyklinės gr. vaikai);			
	4. Visos grupės dalyvauja atliekų rūšiavimo projekte „Mes rūšiuojame“			
	5. Ekologinių nuostatų formavimas, skatinant taupų resursų (vandens, elektros) naudojimą, valgymo įpročių ugdymą			
13. Organizuoti edukacijas sveikatos ir ekologijos temomis	1. Vilniaus m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro Mobiliosios komandos vedami užsiėmimai sveikatos ir sveikos gyvensenos klausimais	Visa įstaigos bendruomenė Visa įstaigos bendruomenė	2026 m.	
	2. Profesionalių gamtininkų vedamos edukacijos (ornitologo Gedimino Petkaus, Raimundo Eremino „Pasimatuok eigulio kepurę“, VŠĮ „Anansis“ edukacijos „Staktos voras“ ir kt.)			
14. Bendruomenės švietimas vaikų sveikatos ir jos saugojimo klausimais	Rekomendacijos Darželio internetinėje svetainėje, registracijų nuorodos į			

	mokymus, dalijimasis straipsniais			
15. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais: 1. Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą:	Tradicijų tęsimas, organizuojant parodas, projektus (projekte „Mano darbas. Mano profesija“, „Tėvai pasakoja-skaito vaikams“ dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. tėvų), šventes, akcijas, teminius renginius, išvykas (organizuotos ne mažiau kaip 5 išvykos)	Vadovai, mokytojai, tėvai	2026 iki gruodžio 31 d.	Intelektiniai resursai
16. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje siekiant skatinti vaikų kūrybiškumą, norą tobulinti savo kompetencijas, sudaryti sąlygas vaikams pažinti kitų įstaigų, kitos šalies vaikų gyvenimą, mokytis deramai atstovauti savo įstaigą, savo šalį (bendradarbiavimas su Vilniaus m. metodiniu būreliu, kitomis miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Vilniaus m. savivaldybės centrine biblioteka, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Mobiliąja komanda, gyventojų bendruomene „Dvarčioniškiai“, Naujosios Vilnios Vaikų ir jaunimo dienos centru „Mūsų nameliai“.		Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	
	2. Bendradarbiavimas su užsienio socialiniais partneriais, - Rygos centrine biblioteka ir kt.		Iki 2026 m. gruodžio 31 d.	
17. Komunikacijos kokybės gerinimas: Visa informacija Darželio Bendruomenę pasiekia laiku	Informacija apie įgyvendintą veiklą, projektą sklaida Darželio interneto svetainėje, po kiekvieno įgyvendinto projekto ar renginio, Elektroniniame dienyne ELIIS pateikiamos tėvų peržiūrai vaikų kasdienės veiklos ir kita svarbi informacija.		2026 m. – sausio – gruodžio mėn.	

18. Savivaldų dalyvavimas, rengiant, planus, kitus dokumentus bei juos įgyvendinant Viešumas ir gera komunikacija sąlygoja pasitikėjimą ir užtikrina emocinį saugumą	1. Savivaldos dalyvauja aptariant metų veiklos ir Viešųjų pirkimų planus, analizuoja, pritaria jų vykdymui		2026 m. sausio - kovo mėn.	
2. Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių (taip pat ir ypatingų gabumų) turintiems vaikams, jų tėvams bei pedagogams				
Uždaviniai ir priemonės	Priemonės	Atsakingi	Vykdymo terminai	Ištekliai
1. Grupės, lauko erdves aprūpinti priemonėmis, reikalingomis SUP vaikų integracijai, kitų vaikų gerbūvio užtikrinimu.	1. Tęsiamas ramybės erdvių 6 grupėse įrengimas.	Vaiko gerovės komisija, mokytojai, Vadovai	Iki 2026 m. birželio 1 d.	Intelektiniai resursai Intelektiniai resursai
2. Vykdoma švietėjiška veikla įtraukiojo ugdymo tema; Ugdymo pritaikymo ir (ar) švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems ugdymosi, elgesio sunkumų; Mokyklos, šeimos ir PPT bendradarbiavimas užtikrinant teikiamų specialiųjų paslaugų kokybę.	Tęsiama Valstybės strategijos nuo 2024 m. dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijos į bendrojo ugdymo grupes pristatymą bendruomenei. Straipsniai, nuorodos interneto svetainėje, lankstinukai ir kt.: Sistemiškai supažindinti/pateikti mokytojams, specialistams „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo tvarkos aprašo pakeitimus. PPT renginių ir susitikimų mokytojams, specialistams plano viešinimas per google grupę- molinukes@googlegroups.com	VGK, vadovai Direktorius	2026 m. Nuolat – pasikeitus teisės aktui	Intelektiniai resursai Intelektiniai resursai
	VGK ir specialistų konsultacijos tėvams, mokytojams. Vaiko SUP poreikius vertinusios komandos konsultacija dėl I-o priedo pildymo, dėl IUP sudarymo ir įgyvendinimo.	VGK komisijos pirmininkas, specialistai	Nuolat 2026 m. 2026 m. pagal specialistų planus	

		VGK pirmininkas	2026 m. pa- gal VG K planą	
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis Vaiko gerovės klausimais	Bendradarbiavimas su VPPT, VPPT Mobiliją komanda (konsultacijos dėl atvejo analizės, vaikų gebėjimų vertinimo, dokumentų rengimas ugdytiniam sutrikimui nustatyti ir kt.)		2026 m.	
3. Savalaikis pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams	1. Savalaikis SUP nustatymo inicijavimas esant reikalui		2026 m.	
	2. IPP vaikams, turintiems SUP rengimas, įgyvendinimas ir koregavimas, atsižvelgiant į pasiekimus		2026 m.	
4. Tenkinti ypač gabių vaikų ugdymosi poreikius ir užtikrinti jų išskirtinių gebėjimų puoselėjimą: 4.1. Individualių užduočių, planų ypač gabiems vaikams rengimas	Parengti individualūs planai vaikų, turinčių nustatytų išskirtinių gabumų	Mokytojai tėvai, vadovai	2026 m. iki spalio 1 d.	Intelektiniai resursai Valstybės ir Ugdymo lėšos
5. 2 kartus per metus aprūpinti reikiamomis priemonėmis vaikų gebėjimams puoselėti	Įsigyti Instrumentų ir sporto inventoriaus pagal neformaliojo ugdymo mokytojų paraiškas, konstruktorių inžinerijos gebėjimams puoselėti ir kt.		2026 m. birželio 1d. mėn.	
6. Dalyvauti konkursuose, parodose ir kt.	Visi pageidaujantys 3-7-metų amžiaus grupių ugdytiniai – konkursų, parodų, miesto bei šalies projektų dalyviai/laureatai.		2025/2026 m. m. m.	
7. Kurti edukacines erdves, tenkinančias ugdymo poreikius vaikų, turinčių skirtingus raidos sutrikimus	Atsižvelgiant į konkrečius poreikius, praturtinti edukacines erdves šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis vaikams turintiems įvairių sutrikimų. Tenkinami 100 proc. SUP turinčių vaikų poreikių.		Iki 2026 m. rugsėjo 1 d.	
3 Tikslas. Tęsti fiziškai ir emociškai saugios, estetiškos, atliepančios šiuolaikinius vaiko ugdymo(si) reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius, aplinkos kūrimą.				

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vykdyto terminai	Ištekliai
1. Toliau modernizuoti edukacines erdves, pritaikant jas šiuolaikiniams bendruomenės narių poreikiams	1. Atlikti 1 grupės „Žvirbliukų“ ir „Sraigiukų“ rūbinėlės remontą, įrengti 6 gr. indaploves	Vadovai	Iki 2026 m. gegužės 30 ir iki 2027 rugsėjo 1 d.	Savivaldybės lėšos skirtos remonto darbams vykdyti ir 15000 Eur ugdymo lėšos
	2. Papildyti Darželio vidaus aplinką reikiamu inventoriumi, kuris sąlygotų jau esamų erdvių efektyvesnę panaudojimą ir naujų erdvių kūrimą (mažojo sandėliuko įrengimas ir įsigyti 1 stelažą), specialistų kab. įrengimas ir papildymas reikiamomis priemonėmis, grupių aprūpinimas reikiama biuro įranga, kanceliarinėmis bei metodinėmis priemonėmis (vadovaujantis būtinų priemonių sąrašu) bei priemonėmis STREAM metodikos taikymui, ekologinių nuostatų formavimui)	Vadovai	Iki 2026-09-01	
	3. Teikti paraišką steigėjui dėl lauko baseino konstrukcijų išardymo		iki 2026-05-01	
	4. Įrengti turėklus laiptinės dalyje, vedančioje iš pirmo aukšto laukų durų link.		iki 2026-12-31	
2. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimui. Viešumas ir gera komunikacija sąlygoja pasitikėjimą ir užtikrina emocinį saugumą.	1. Organizuojant mokyklos veiklos vadybą, tėti visos bendruomenės išitraukimą į Darželio veiklą. Savivaldos teikia pasiūlymus, dalyvauja, rengiant metų veiklos planus, renginių, viešųjų pirkimų planą, kitus vidaus įstaigos norminius dokumentus, analizuoja ir pritaria jų vykdymui, analizuoja tyrimų rezultatus ir teikia pasiūlymus rekomendacijoms	Vadovai, Mokytojai, tėvai, Įstaigos savivalda: Mokyklos taryba, Darbo taryba, profsąjunga	2026/2027 m. m.	
	2. Personalo apklausa pasiūlymams dėl komunikacijos gerinimo. Tyrimo rezultatai bus analizuojami, svarstomi pedagogų ir Darželio tarybose ir teikiamos rekomendacijos tolesniam komunikacijos organizavimo gerinimui		2026 m. rugsėjo mėn.	
	1. Tėvų nuomonės tyrimas dėl mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje bei atvykstančių renginių organizavimo. Tyrimo rezultatai bus analizuojami,		2026 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	

	svarstomi pedagogų ir Darželio tarybose ir teikiamos rekomendacijos tolesniam veiklų organizavimo gerinimui			
	4. Organizuoti mokymus, konsultacijas bendruomenei asmens duomenų ir kibernetinio saugumo bei viešųjų pirkimų srityje klausimais	Vadovai, Duomenų apsaugos pareigūnas	2026 m. sausio- gruodžio mėn..	
	5. Parengti, papildyti vidaus dokumentus pagal atnaujintus teisės aktus, patvirtinti ir tikslingai naudoti vadybos, personalo darbo bei ugdomajai veiklai gerinti		Pagal poreikį	
	6. Darbuotojų motyvavimą darbo kokybės gerinimui vykdyti tęsiant personalo darbo įsivertinimą individualių pokalbių metu		2026 gruodžio – 2007 sausio mėn.	

Darželyje vykdamas vidaus kontrolę ir atlikus rizikos veiksnių vertinimą, nenustatyta didžiausio reikšmingumo rizikų.

Nustatytos 4 vidutinio reikšmingumo rizikos: finansinių išteklių trūkumas įstaigos modernizavimui, mobingo klausimas, pagalbą mokiniui teikiančių specialistų trūkumas (SUP), tėvų neigimas specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Įstaigoje dirba patyrę, kvalifikuoti, didelį pedagoginio darbo patirtį turintys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. ◦ Įstaiga atvira pokyčiams, joje užtikrinamos lygios galimybės, socialinis teisingumas. ◦ Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa teisiškai įtvirtina progresyvių ugdymo strategijų (STREAM, Nuodugniojo mokymosi, Universaliojo dizaino mokymosi ir kt.) taikymą, motyvuoja mokytojus gilinti kompetencijas šiose srityse. ◦ Ugdymosi procesas organizuojamas kokybiškai ir atliepia vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. ◦ Didelis dėmesys vaiko gerovei, veikla paremta parama ir pagalba šeimai. ◦ Sudarytos visapusiškos sąlygos visiems bendruomenės nariams 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dalies darbuotojų netenkina „gyvos“ komunikacija trūkumas su administracija. ◦ Nebaigtas įstaigos patalpų remontas ir įrengimas. ◦ Nebaigta kloti aikštelių danga.

<p>tobulėti, - visi pedagogai, jų padėjėjai, specialistai, virėjai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, atliepančiose jų poreikius.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Veikiančios savivaldos institucijos pagal kompetenciją prisideda prie įvairių klausimų sprendimo. ◦ Bendruomenės nariai dalyvauja, kuriant darželio politiką bei strategiją. ◦ Aiški ir skaidri personalo politika, nedidelė darbuotojų kaita. ◦ Vadovai iniciatyvūs, telkiantys bendruomenę, buriantys komandas, vertinantys ir gerbiantys bendruomenės narius. ◦ Sėkmingai vykdoma patirties sklaida konferencijose, leidiniuose, mokymuose ir kt. 	
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo tradicijas, ieškant naujų partnerystės formų. ◦ Ieškoti naujų profesionalių technologinių, vadybos sprendimų, gerinant šeimos ir pedagogų tarpusavio komunikaciją. ◦ Tobulinti pasiekimų vertinimo sistemą. ◦ Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą vaikams, turintiems įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. ◦ Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybė kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. ◦ Toliau plėtoti ekologišką, vaikų kūrybiškumą bei judrumą skatinančią vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinką. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Pokyčiai, sutrikdantys įprastą darbo ritmą: nauji iššūkiai, naujos grėsmės, naujos darbo priemonės, skaitmeninė aplinka, - sumažina dalies darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją. ◦ Turimos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo) pareigybių dalis nemotyvuoja šių specialistų rinktis darbą mūsų darželyje. ◦ Dėl mokinio padėjėjo vaikui, turinčiam specialiųjų poreikių, darbo krūvio, sunku VG komisijai paskirstyti jam darbą. ◦ Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, o tai demotyvuoja ne tik jaunus, bet ir didelę pedagoginę patirtį turinčius pedagogus rinktis darbą darželyje. ◦ Per didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina mokytojų darbą individualizuoti ugdymo procesą, o ypač, jei grupėje yra ne vienas, o keli vaikai, turintys ugdymosi sunkumų

SUDERINTA

Darželio tarybos

2026 m. balandžio 07 d. protokolo Nr. 4