

VILNIAUS – LOPŠELIO DARŽELIO „MOLINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARYTĖS KALINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. A290- /25
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadybiniai siekiai 2025 m. buvo orientuoti į vadybos, paslaugų kokybės gerinimą, darbuotojų kompetencijų tobulinimą, bendradarbiavimą, švietimo pagalbos tobulinimą.

Pagrindinis mano tikslas-siekiant įgyvendinti Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ 2023-2027 m. strateginį ir 2025 m. veiklos planą glaudžiai bendradarbiaujant su savivaldomis suburti bendruomenę dirbti komandoje priimant sprendimus, kurie svarbūs tiek Darželio ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui. Būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos siekiant kuo geresnių darbo rezultatų. Valdyme atstovaujami visų bendruomenės narių interesai. Visų dėmesys buvo nukreiptas į veiklos kokybę, todėl darbai buvo organizuojami taip, kad kiekvienas darbuotojas galėjo matyti glaudų ryšį tarp jo atliekamo darbo ir iškeltų tikslų bei siekiamų rezultatų. Buvo skatintinas mokytojų autonomiškumas sprendžiant ugdymosi priemonių, metodų pasirinkimo, planų sudarymo, kvalifikacijos kėlimo programų pasirinkimo (visų lygių pareigybių) ir bet kokios konfliktinės situacijos ar įtampos sprendimo ieškant kompromisinio susitarimo tarp visų pusių.

Ypatingas dėmesys skirtas į psichologinio mikroklimato formavimą ir emocinę brandą, todėl ir toliau tęsiamas projekto „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“ psichodramos ir veiksmo sociogramos metodų taikymą visose 3-7 m. amžiaus grupėse. Visi mokytojai 100% siekia vykdyti kokybišką ir sėkmingą šių metodų integravimą į ugdymo(si) procesą.

Planuotos ir įgyvendintos vaikams, naujai priimtiems darbuotojams ir tėvams (globėjams) skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui. Sudaryta komanda iš vadovų, specialistų, mokytojų parengė rekomendacijas: „Sėkmingą vaiko adaptaciją lemiantys veiksniai“, „Kaip padėti vaikui pasiruošti darželiui? Atsisveikinimas darželyje adaptacijos laikotarpiu“, „Sėkmingos adaptacijos darželyje požymiai“, „Molinuko“ atmintinė tėveliams vaikų, lankančių ir pradedančių lankyti lopšelių-darželių, kurios paskelbtos įstaigos svetainėje: <http://www.molinukas.vilnius.lm.lt>

Kad visų lygių ugdymo(si) programos tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą buvo sėkmingai realizuojamos šios programos:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė draugų planeta“ (1,5-6 m. vaikams) iki 2025-08-31 d., o nuo 2025-09-01 d. atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (6-7 m. vaikams);
- Sveikos gyvensenos ir ekologinio ugdymo programa „Augu su gamta“ (1,5 iki 7 m vaikams);
- Socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“ (4-5 m. vaikams) iki 2025-08-31 d.;
- Nuo 2025-01 d. priešmokyklinėje grupėje vykdoma emocinio atsparumo stiprinimo per meną programą „HEART“ (angl. Healing and Education Through the Arts), kurią Lietuvoje įgyvendina nevyriausybinė organizacija „Gelbėkit vaikus“;
- Muzikinio ir fizinio ugdymo programos“ (1,5 iki 7 m. vaikams);
- Nuo 2004 m. dalyvaujame tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kurios tikslas

- padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, stiprinant jų emocinę gerovę ir tarpusavio santykius;

- RIUIDA „Sveikatos želmenėliai“ (1,5 iki 7 m. vaikams);
- Prevencinė programa „Saugus vaikas – žinantis vaikas. Patyčioms-Ne“ (1,5 iki 7 m. vaikams);
- Jau daugelį metų dalyvaujame Europos Sąjungos mokykloms skirtoje paramos programoje „Sveikas maistas - sveikas vaikas“, kurios tikslas - skatinti vaikų sveikos mitybos įpročius, gerinti jų mitybos kokybę bei formuoti teigiamą požiūrį į subalansuotą maistą nuo pat mažens;

➤ programoje „Pienas vaikams“ dalyvaujame nuo 2005 m. lapkričio 7 d., o iniciatyvoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – nuo 2011 m. lapkričio 7 d. Šių programų dėka vaikai reguliariai gauna šviežių vaisių ir daržovių, pieno bei pieno produktų, taip praturtinant jų kasdienį racioną ir stiprinant sveikatą.

Įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo programą sėkmingai integruojamos STEAM veiklos. Žymiausi 2025 m. STREAM plano įgyvendinimo momentai: atvira veikla „Žaiskime kalba“, kurioje savo patirtimi dalinomės su Vilniaus metodinio būrelio „Vilnis“ nariais, kurioje savo taikomus metodus pristatė visų 3 – 5 m. grupių ir priešmokyklinės grupės mokytojai, joje demonstruoti kalbinių gebėjimų ugdymui naudojami alternatyviosios komunikacijos, struktūruotos veiklos elementai, kompiuterinių technologijų, muzikinio rašto elementai; Linksmųjų žaidimų fiesta: „Mes indėnai“ (2025 m. liepos 25 d.) viso darželio grupių vaikai (grupės buvo sujungtos).

Kitos įsimintinos pramogos vaikams: Velykinė veikla „Tai bent staigmena - Kiaušinis“; „Ežiuko kelionė“ (rudens pramoga); Vaikų gynimo diena; Priešmokyklinės grupės išleistuvės; Mokslo ir žinių diena. Paminėtinos kelios veiklos, paremtos vaikų asmeninės patirties įgijimu: Veikla pavasarinių žiedų fotografavimas darželio gėlyne. Padaryta vaikų fotografijų paroda „Pavasario žiedai“ Organizuota paroda gegužės mėnesį per šeimos šventę lauke. Veikla grupėje „Aš ir televizija“ vaikai patys ėmė interviu iš draugų, filmavo. Ir vedė laidas. Veikla grupėje „Skrendu atostogauti“ vaikai mokėsi susikrauti lagaminą, sužinojo kokių dokumentų reikia skrendant. Asmeninių duomenų apsauga ir kt. . Daugelis veiklų temų pasiūlytos pačių vaikų.

Inicijavome šiuos respublikinius projektus: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualų projektą „Seku seku pasaką“, skirtą „Vaikų knygų dienai“ paminėti; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualų projektą „Pyragėlį kepu iš širdies dalinu“, skirtą „Pyrago dienai“ paminėti (linkėjimų senoliams kūrimas ir rašymas pyrago siuntinukuose), šis projektas mūsų įstaigoje jau tapo tradiciniu; ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų STREAM projektą „Inkilėliai inkilai – kieno gi jie namai?“; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Žiemos pasaka lauke“;

Mūsų varomoji jėga - profesionalūs ir kvalifikuoti darbuotojai, greitai reaguojantys į inovacijas, galintys dirbti siekdami aukščiausių standartų bei nustatytų tikslų. Pažymėtina, kad šiemet 100 proc. įvykdėme atestacijos programą, - 3 mokytojams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 1 – vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo. Įstaigoje dirba 19 pedagogų ir iš jų: 1 turi – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 9 – metodininko, 7- vyresniojo mokytojo, 2 mokytojo.

Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklą, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Visi pedagogai, vadovai visus metus dalyvavo „Ugdymo meistrų“ organizuočiuose mokymuose. Visi darbuotojai aktyviai naudojosi VŠĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas. Įvykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi projektas „Mokausi pats ir mokau kitus“.

Siekiant sėkmingo specialiųjų ugdymo(-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą, užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, kuriami ir įgyvendinami individualūs ugdymo planai, vyksta nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas su specialistais, VGK, tėvais. Specialistai mokytojams, tėvams teikė rekomendacijas kaip sėkmingai dirbti ir ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų poreikių.

Buvo skirtas dėmesys tenkinti ypač gabių vaikų ugdymosi poreikius ir užtikrinti jų išskirtinių gebėjimų puoselėjimą.

Gabių vaikų poreikių užtikrinimą geriausiai atspindi jų pasiekimai už Mokyklos ribų: Dalyvavimas VII tarptautiniame vokalo konkurse – „Talentų lyga“. Priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytinė - I vietos laureatė. Kitas priešmokyklinės „Sraigiukų“ grupės ugdytinis įstojo į M.K. Čiurlionio menų gimnazijos saksofono klasę; 5 priešmokyklinės grupės vaikai sėkmingai įstojo į VGTU licėjaus pradinę mokyklą.

Vadovaujantis patirtinio ugdymosi idėjomis, veiklos buvo vykdomos ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 40 ekskursijų bei pažintinių išvykų: į Dvarčionių sveikatingumo taką, prie Dvarčionių ežero, kitas ekologinio tako stoteles, Bibliobusą (vaikai lankosi beveik kas savaitę). Surengtos įvairios edukacinės išvykos į miesto muziejus bei įvairias Lietuvos vietas: Lietuvos Banko Pinigų muziejų, 2 išvykos į Vilniaus saugaus miesto centrą, į nacionalinį muziejų „Lietuvos didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmai“ ir kt.

Bendradarbiavimas su šeima, kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.

Mūsų įstaigos projektai, kurie be tėvų dalyvavimo neįsivaizduojami: „Tėvai skaito/pasakoja savo vaikams“; „Mano darbas. Mano profesija“; „Ačiū diena“; ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų paroda „Mūsų šeimos skėtis“, pademonstravęs neįtikėtiną šeimų užsidegimą ir kūrybiškumą; 2025 m. pirmąjį pusmetį vykęs priešmokyklinės grupės projektas „Šią savaitę sužinojau“; tradiciniai vasaros laikotarpio projektai „Vasaros spalvos“, „Saulė, vėjas, smėlis ir vanduo“, skirti kūrybiškumo ir pažintinių nuostatų formavimuisi, visose grupėse organizuotos kūrybinės dirbtuvės, teminės edukacinės vakaronės ir kt.

Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą el. dienyne „Eliis“. Mokytojas ir šeimos nariai dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą. Vertinimo ir pažangos planavimo procese dalyvauja ir švietimo pagalbos specialistai.

Istaigoje esančios savivaldos institucijos (darželio, mokytojų, darbo tarybos, profsąjunga), aktyviai dalyvauja padedant spręsti svarbiausius veiklos uždavinius.

Veiklos priežiūra vykdoma lanksčiai, taikant įvairias vertinimo formas: stebėjimą, anketavimą, įsivertinimą, planų, ataskaitų analizę, organizuojant metinius pokalbius ir pan. ir yra nukreipta į pagalbą dirbančiajam bei darbo kokybės gerinimą.

Planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaikymui skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Metus baigėme be skolų. Visiems įstaigos darbuotojams buvo skirtos piniginės išmokos už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant bendruomenei nustatytus tikslus, uždavinius, už pasiektus rezultatus.

2017 m. birželio 15 d. gautas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos ministerijos leidimas – higienos pasas su išvada, kad ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

Apie įstaigos veiklą informacija teikiama internetinėje svetainėje <http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/> socialiniame tinkle Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100087295014582>, Eliis dienyne.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio	1.1. Dalyvauti Europos sąjungos	1.1. 80% mokytojų	Visi 100% mokytojų įgijo kompetencijų dalyvaudami

ugdymo programos atnaujinimas ir jos įgyvendinimas.	fondų lėšomis finansuojamame projekte Nr. 10-014-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Inicijuoti parengti ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, derinimo, tvirtinimo procesų išskirstymą etapais. Atnaujinti mūsų įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žemė draugų planeta“.	dalyvauja ir mokosi, kaip atnaujinti ir dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Iki 2025 m. sausio 16 d. parengtas ir direktoriaus patvirtintas Vilniaus lopšelio – darželio „Molinukas“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, derinimo, tvirtinimo procesų išskirstymas etapais, planas. Iki 2025 m. gegužės mėn. 100% atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė - draugų planeta“ ir pateikta derinti. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. visi mokytojai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams. Parengtas bei 2025-01-10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-04 (1.2.) patvirtintas Vilniaus lopšelio – darželio „Molinukas“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, derinimo, tvirtinimo procesų išskirstymas etapais, planas. Ikimokyklinio ugdymo programa suderinta su steigėju ir 2025-06-30 d. gautas pritarimas Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A15/25 (2.1.4E-IKU) bei 2025-07-28 d. patvirtinta Vilniaus lopšelio – darželio „Molinukas“ direktoriaus įsakymu Nr. V-50 (1.2). Nuo 2025-09-01 d. naujus mokslo metus pradėjome su atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Programa ir parengtas programos pristatymas įkeltas į svetainę http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/ugdymas/ ir pristatytas tėvams kiekvienoje amžiaus grupėje, rugsėjo mėnesį tėvų susirinkimų metu.
2. Užtikrinti veiksmingą, savalaikę švietimo pagalbą vaikams, turintiems raidos	2. Mokytojai, specialistai vertina vaikų galias ir fiksuoja įžvalgas dėl	2. Atliktas 100 % visų vaikų galių įvertinimas ir užpildyti reikalingi dokumentai dėl	100% vyko efektyvus mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas. Mokslo metų pradžioje iki 2025 m.

sutrikimų, sudarant jiems lygiateises galimybes ugdytis ir dalyvauti ugdymo įstaigos bendruomenės gyvenime. Siekti darbuotojų profesinio tobulėjimo. Ugdymosi aplinkos sąlygų tobulinimas	švietimo pagalbos teikimo, laiku pristato VG komisijai stebėsenos rezultatus. Efektyvi ir savalaikė komandinė pagalba atliepia vaikų poreikius, tėvų bei pedagogų lūkesčius. Patobulintos darbuotojų kompetencijos, turės įtakos švietimo pagalbos kokybei ir ugdymosi įvairovės užtikrinimui įvairių poreikių vaikams. Įrengtas dar vienas kabinetas darbui su vaikais (logopedui ir psichologui). Papildytos grupių sensorinės erdvės, edukacinėmis priemonėmis padės sumažinti sensorinius dirgiklius, suteiki ant saugią erdvę vaikui nurimti, pasiruošti darbui, informacijos priėmimui.	švietimo pagalbos teikimo iki 2025 m. spalio 01 d.. VG komisijos posėdžių protokolai, jos priimti sprendimai. 100 % visiems vaikams, kuriems reikalinga švietimo pagalba sudaryti individualūs veiklos planai iki 2025 m. spalio 15 d.	spalio 15 d. buvo atliktas pirminis ugdymosi poreikių vertinimas ir užpildytos specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo formos. Efektyvus VGK darbas: per 2025 m. įvyko 11 VGK posėdžių. Atliktas 8 vaikų pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, vieno vaiko – pakartotinis, prieš išeinant į mokyklą. 5 vaikams rekomenduota kreiptis į VPPT detalesniam ištyrimui, kitiems švietimo pagalba teikta VGK sprendimu įstaigoje. Per visus 2025 m. 5 vaikai gavo kompleksinę specialistų pagalbą, 18 teikta psichologo pagalba, 26 vaikams – logopedo pagalba, prioritetą teikiant priešmokyklinės grupės vaikams. Parengti 3 individualios pagalbos planai (vadovaujantis gautomis PPT rekomendacijomis) ir 5 vaikams individualios pagalbos planai. Specialiosios pagalbos mokytojai, vadovai, VGK sistemingai konsultavo tėvus bei grupių mokytojus apie vaikų turinčių SUP ugdymą. Rekomendacijas teikė (gyvai ir ELIIS dienyne). Pareikalavus visuomet laiku pateikiama informacija Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės ir darbo ministerijos Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriui. Griežtai laikomasi konfidencialumo reikalavimų
--	--	--	--

		Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-01 d. 80 % visų darželio mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, vadovų dalyvauja specialiuose mokymuose, specialistai ir VGK nariai ir grupių mokytojai, ugdantys įvairiausių raidos sutrimimų turinčius vaikus, dalyvauja PP tarnybos konsultavimo atvejų aptarimo grupėse.	Mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai sistemingai tobulina kvalifikaciją. Išklausyti mokymai: „Neuro įvairovės mokinių ugdymas. Kaip mums sekasi?“; "Žaidimo ir patyriminės veiklos ugdomoji galia"; "Nacionalinė autizmo konferencija 2025"; "Įvadas į integruotų judesių metodiką"; "Priemonės darbui su specialiųjų poreikių mokiniais 2025"; „ Aš noriu kalbėti“; „Sutrikusio dėmesio darželio karta“; Kiekvieną mėnesį mokytojai ugdantys vaikus, turinčius raidos sutrikimų, specialistai ir VG komisijos nariai dalyvavo įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimų grupėse, kurias organizavo PPT tarnyba ir kas ketvirtį mūsų VGK posėdžiuose.
		Iki 2025-05-01 d. edukacinės bei sensorinės erdvės grupėse, specialistų kabinetuose, lauke, papildytos priemonėmis skatinančiomis vaikų veiksenas, valdančiomis triukšmą (šviesoforas, ausinės ir kt.).	Visose grupėse įrengtos nusiramavimo/sensorinės/relaksacinės erdvės, kurios papildytos priemonėmis, reikalingomis SUP vaikų integracijai, skatinančiomis vaikų veiksenas bei mažinančiomis įtampą ir padedančios užtikrinti visų vaikų gerbūvį. Įsigyta į kiekvieną grupę šviesoforai, ausinės, lavos lempos, minkšti čiužinukai ir kt. ŠVIS sistemos duomenų „Mokyklos būtinosios priemonės 2025“ analizė parodė, kad mūsų įstaigos apsirūpinimo priemonėmis vidurkis - 89,70 proc..

3. Atsakingas žmoniškųjų išteklių valdymas. Tobulinti ilgamečių darbuotojų ir formuoti naujai priimtų darbuotojų teigiamas nuostatas į tiesioginių funkcijų vykdymą, kurios yra reglamentuotos įstaigos dokumentuose. Užtikrinti savalaikį steigėjo pavedimų įgyvendinimą, sklandų bendradarbiavimą su kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais. Vykdyti veiklos kokybės įsivertinimą.	3. Gerės aptarnavimo ir teikiamų paslaugų kokybę, didės klientų pasitenkinimas įstaigos teikiamomis paslaugomis. Administracija, darbuotojai turi aiškiai apibrėžtą sąveikavimo atsakomybę, tobulina komandinį darbą suvokdami jo svarbą siekiant aukštos visų bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūros ir kokybiškų darbo rezultatų. Vyksta sklandus, savalaikis darbų planavimas, atlikimas, priežiūra, atsiskaitymas. Atnaujinti tvarkų aprašai ir kiti darželio veiklą reglamentuojantys norminiai dokumentai. Informacinėse sistemose (į kurias duomenis suveda Įstaiga), vyks duomenų teisingo atvaizdavimo apskaita. Veiklos kokybės įsivertinimas skatins nuoseklią įstaigos veiklos tobulėjimą, teks	3. Visus metus iš paslaugų gavėjų negauta skundų dėl teikiamų paslaugų kokybės. Iki 2025-04-30 d. peržiūrėtos ir papildytos darbuotojų pareigybinės instrukcijos. Iki 2025-01-15 d. parengtas Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas Iki 2025-01-30 pasikeitus įstatymui papildyta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Iki 2025-01-30 d. parengtas metinis veiklos planas. Iki 2025-01-30 d. parengtas Teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas. Įstaigos administracija, darbuotojai, kuriems pavesta dirbti su sistemomis: apskaitos dokumentų registravimo informacinėje darbo užmokesčio sistemoje „Paskata“, Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (www.spis.lt), ŠVIS, EcoCost, informacinėje sistemoje „Švietimas“ (www.svietimas.vilnius.lt), patalpų nuomos sistemoje „Active Vilnius“ (https://active.vilnius.lt/), Mokinių, Pedagogų registruose visos užduotys	2025 m. iš tėvų gauti 3 nusiskundimai ir 12 padėkų. Atnaujinti darbuotojų pareiginiai nuostatai ir 2025-04-25 d. patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. V-36 (1.2). Parengtas ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas ir 2025-03-20 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-28 (1.2). Papildytas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (nauja redakcija) ir 2025-02-05 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-17 (1.2.) Parengtas metinis veiklos planas ir patvirtintas 2025-01-29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-14 (1.2.) Parengtas Teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas ir 2025-01-10 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-06 (1.2.) Apskaitos dokumentų registravimo informacinėje darbo užmokesčio sistemoje „Paskata“, Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (www.spis.lt), ŠVIS, EcoCost, informacinėje sistemoje „Švietimas“ (www.svietimas.vilnius.lt), patalpų nuomos sistemoje „Active Vilnius“ (https://active.vilnius.lt/), Mokinių, Pedagogų registruose visos užduotys
--	--	--	--

	grįžtamąjį ryšį apie veiklos kokybę pateikiant rekomendacijas, kaip ją tobulinti.	EcoCost, informacinėje sistemoje „Švietimas“ (www.svietimas.vilnius.lt), patalpų nuomos sistemoje „Active Vilnius“ (https://active.vilnius.lt/), Mokinių, Pedagogų registruose visas reikiamas užduotis atlieka nurodyta tvarka ir terminais. Iki 2025-03-01 atliktas vertinimas „Šeimos kultūros pažinimas ir partnerystė su šeima“ ir mokytojams, specialistams pateiktos rekomendacijos iki 2025-04-15 Iki 2025-12-20 d. atliktas vertinimas „Ugdymo turinio planavimo refleksija pagal atnaujintą programą“ ir mokytojams, specialistams pateiktos	atliktos nurodyta tvarka ir terminais. Apklausos būdu atliktas vertinimas atskleidė, kad tik pedagogų ir tėvų partnerystės galia yra svarus reiškinys siekiant gerų ugdymosi ir tinkamo vaikų elgesio rezultatų ir 92% mokytojų teigia, kad tik komandinis darbas tokiomis formomis kaip individualūs pokalbiai, disputas-dalykiškas problemos sprendimas, nuomonių išsakymas aktualia tema padeda greičiau spręsti iškilusias individualias ir grupės problemas. Susirinkimai, įvairios google, FB grupės aktualūs teikiant bendro pobūdžio informaciją. Parengtos ir pateiktos mokytojams „Pedagogų partnerystės su šeima kompetencijos tobulinimo rekomendacijos“ Atlikto vertinimo išvados rodo, kad atsižvelgiant į atnaujintos programos reikalavimus, sėkmingam ugdymo turinio planavimui: atnaujintos savaitės planų formos, numatančios kontekstų ir aplinkų kūrimą; aktyviai diegiama universalaus dizaino
--	--	--	---

		rekomendacijos iki 2025-12-31 d.	mokymosi (UDM) metodika; neformaliojo ugdymo mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų veiklos, integruojamos į ugdymo procesą; mokytojai sėkmingai įsisavino atnaujintą vaikų pasiekimų vertinimo sistemą; Grupių planų analizė rodo, kad sistemingai taikomi UDM principai, remiamasi STREAM metodika. Vykdoma savaitinė ugdymo turinio planavimo refleksija ir mokytojams pateikiamos rekomendacijos Eliis dienyne.
--	--	----------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025-03-21 d. parengtos ir direktoriaus įsakymu Nr.V-29 patvirtintos „Dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo“ 7 formos.	Įtvirtintas visų darbuotojų asmens duomenų apsaugos principo įgyvendinimas.
3.2. 2025-04-23 d. parengtas ir direktoriaus įsakymu Nr. V-34 patvirtintas Beviltiškų skolų pripažinimo, apskaičiavimo ir nurašymo tvarkos aprašas	Galimybė nurašyti užsienio piliečių beviltišką skolą 96,6 Eur.
3.3. Parengtas Teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas ir 2025-01-10 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr.V-06	Nurodo veiksmus, kurie privalo būti atliekami vykdant QR kodų tikrinimą.
3.4. Parengtos vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės ir 2025-09-09 d. patvirtintos direktoriaus įsakymu Nr. V-65.	Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės įtvirtina vaizdo stebėjimo apimtį, vaizdo duomenų saugojimo terminus, darbuotojams tvarkantiems šiuos duomenis, keliamus reikalavimus, duomenų subjekto teises ir reglamentuoja kitus klausimus, susijusius su vaizdo stebėjimu.
3.5. 2025-03-19 d. parengtas duomenų saugumo priemonių ir rizikos vertinimo klausimynas ir atliktas vertinimas	Nustatytas žemas grėsmės atsiradimo tikimybės lygis ir pagal rizikos įvertimą nustatytos techninės ir organizacinės priemonės su kuriomis supažindinti darbuotojai
3.6. Oro kondicionavimo įrenginio įrengimas.	Oro kokybės užtikrinimas turi įtakos ugdytinių ir darbuotojų savijautai ir sveikatai, supančiai aplinkai.
3.7. Vidaus patalpų remonto darbai: „Nykštukų“ grupėje ir rūbinėlėje. Koridoriaus sienų dažymo darbai.	Saugios, estetiškos edukacinės ir darbo aplinkos kūrimas.

Koridoriaus laiptų turėklų įrengimas pirmame ir antrame aukštuose. Vidaus administracinių patalpų durų keitimas (5 vnt.). „Kačiukų“ grupės remonto ir apdailos atstatymo darbai. Baldų įsigijimas „Nykštukų“ grupei.	
3.8. Žaidimų aikštelių įrenginių atnaujinimas. Lauko pavėsinės stogo keitimas.	Ugdytinių aplinka lauke nukreipta į vaikų saugumą ir fizinį aktyvumą. Tvarkinga aplinka ir estetiškas vaizdas ugdo grožio sampratą.
3.9. Nuo 2025-09-08 d. pradėtas vykdyti bendradarbiavimas su Vilniaus rajono Nemenčinės muzikos mokykla (sutartis Nr. 01(BS), o nuo 2025-11-13 d. su Vilniaus miesto centrine biblioteka (N. Vilnios- sutartis Nr. VCB (2025)-1-25-35) ir Visuomenine organizacija vaikų ir jaunimo centru „Mūsų nameliai“	Plėtojamas bendradarbiavimas, bendrų renginių organizavimas, keitimasis gera darbo patirtimi, plečiamos galimybės vaikams ugdytis ne mokyklos aplinkoje. Sudaroma galimybė vaikams atskleisti bibliotekos ir knygų svarbą: vaikams patiems rinktis knygas, susipažinti su knygučių gausa, knygos verte, ugdyti meilę ir pagarbą knygai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos kokybės įsivertinimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų (2026) metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, stiprinant vaiko kritinį mąstymą, bendravimą ir problemų sprendimo gebėjimus, užtikrinant vaiko pažangą ir ugdymo kokybę (integruojant inovatyvius ugdymo metodus ir STEAM veiklas į ugdymo procesą, stiprinant tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir partnerystę su bendruomene; sistemingai vertinant ugdymo kokybę ir planuojant tobulinimo kryptis).	8.1.1. Ugdomo proceso planavimas grindžiamas vaikų poreikiais, interesais ir pažangos stebėseną.	8.1.1.1. Nuo 2026-01-02 iki 2026-12-31 d. ugdymo proceso planavimas vykdomas savaitėmis ELIIS dienyne. Grupių savaitės planuose fiksuojamos įvairių ugdymosi poreikių vaikus veikti skatinančios užduotys.
	8.1.2. Ugdymo procese taikomi universalaus dizaino mokymuisi principai, užtikrinantys prieinamumą, dalyvavimą ir sėkmę kiekvienam vaikui.	8.1.2.1. UDM principai aiškiai atsispindi visų grupių kiekvienos savaitės planuose. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. atliktas tyrimas „UDM principai grupių savaitės planuose“.
	8.1.3. Patyriminė ir tyrinėjimu grįsta veikla padeda vaikams ugdytis problemų sprendimo, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimus; tęsiami projektai „Aš auginu“, „Keturių stichijos“, dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“.	8.1.3.1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. mokytojų parengti pristatymai darželio interneto svetainei ir įkėlimai į ELIIS dienyne.
	8.1.4. Rengiamos išvykos Ekologiniu taku bei į kitas, ne mokyklos	8.1.4.1. 2026 m. sausio-gruodžio mėn. išvykos vyksta kiekvienoje amžiaus grupėje ne mažiau kaip vieną kartą per

	aplinkoje esančias, ugdymosi erdves. 8.1.5. Patobulinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 8.1.6. Mokytojos viena su kita dalijasi patirtimi. Vyksta atviros STREAM veiklos kiekvienoje grupėje.	ketvirtį. Direktorius įsakymai, mokytojų parengti išvykų planai, aprašymai interneto svetainėje. 8.1.5.1. Iki 2026 m. balandžio 30 d. pasiekimų vertinimo sistema aptariama metodiniuose pasitarimuose, o iki 2026 m. rugsėjo 1 d. parengiama patobulinta pasiekimų vertinimo sistema. Nuo 2026-09-01 d. vyksta vaikų pasiekimų stebėsena ir vertinimas pagal naują sistemą. Ne mažiau kaip 70 % vaikų metų pabaigoje demonstruoja pažangą bent dviejose kompetencijose (kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas), remiantis vaikų pasiekimų stebėsenos duomenimis. Du kartus į metus su tėvais aptariami vaikų pasiekimai. 8.1.6.1. Iki 2026-11-30 d. vyksta viena atvira veikla kiekvienoje grupėje. Parengiami atvirų veiklų planai, o po kiekvienos veiklos vyksta ugdomosios veiklos refleksija, kaip vienas iš ugdomosios veiklos tobulinimo būdų, bei užpildoma veikos stebėjimo forma.
8.2. Nuosekliai įgyvendinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinės raiškos ugdymo programas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse. Patobulinti ir papildyti skaitymui bei kalbinei raiškai įrengtas ugdymo erdves. Stiprinti partnerystę su šeima, įtraukiant tėvus (globėjus) į vaikų kalbinės kompetencijos ir ankstyvojo skaitymo ugdymą.	8.2.1. Kalbinė / skaitymo / rašymo kompetencija ugdoma kryptingai, atsižvelgiant į vaikų amžių, patirtį ir individualią pažangą. 8.2.2. Pedagogai taiko įvairius žaidimu grįstus kalbos ugdymo metodus: skaitymo, pasakojimo, garsų analizės ir žodyno plėtos būdus kasdienėje veikloje.	8.2.1.1. 100 % kiekvienoje amžiaus grupėje įgyvendinama ankstyvojo skaitymo programa (ar jos elementai). 8.2.2.1. 100 % pedagogų taiko įvairius metodus ugdymo procese, kurie fiksuojami savaitės ugdymo planuose - ELIIS dienyne.

	8.2.3. Gerėja vaikų kalbinė raida.	8.2.3.1. Vaikų kalbinės raidos vertinimas vykdomas ir fiksuojamas tris kartus per metus (rugsėjo, sausio ir gegužės mėn.), rezultatai rodo teigiamą (ne mažiau kaip 80 %) individualią pažangą. Skaitymo kampeliai visose amžiaus grupėse atnaujinti ne mažiau kaip 90 % iki 2026-09-01 d.
	8.2.4. Sistemingas įrengtų skaitymo kampelių papildymas knygomis ir kitomis priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, patirtį ir individualią pažangą bei skatinančiomis vaikų smalsumą ir domėjimąsi rašytiniu žodžiu.	8.2.4.1. Į visas grupes įsigyta ir papildyta kalbinio ugdymo priemonių (knygų, žaidimų, vaizdinių ir kitų priemonių už 1500 Eur. nuo 2026-02-01 iki 2026-08-31 d.
	8.2.5. Tėvai tampa aktyviais ugdymo proceso dalyviais, supranta kalbinės kompetencijos svarbą. Vaikų kalbiniai gebėjimai ugdomi nuosekliai tiek darželyje, tiek šeimoje.	8.2.5.1. Iki 2026-03-01 d. parengtas tęstinis projektas „Tėvai skaito / pasakoja vaikams 2026“ ir pristatytas tėvams. Parengtos ir pateiktos rekomendacijos tėvams tema „Skaitymo mokymo metodikos ankstyvajame amžiuje“ (lankstinukai ar skaitmeninė informacija).
	8.2.6. Tęsiamas ilgalaikis projektas „Tėvai skaito-pasakoja vaikams 2026“.	8.2.6.1. Ne mažiau kaip 60-70 % tėvų įsitraukia į vykdomą projektą.
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką (stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą; didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje; gerinti fizinę ir emocinę aplinką pagal vaikų poreikius).	8.3.1. Tęsiama: efektyvus grupių mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas. Savalaikis grupių mokytojų kreipimasis į VGK dėl vaiko individualių specialiųjų poreikių įvertinimo ir pagalbos teikimo.	8.3.1.1. Pagal poreikį nuo 2026-01-01 d. iki 2026-12-31 d. VGK pritarti bei direktoriaus patvirtinti IPP.
	8.3.2. Organizuojamas savalaikis, terminuotas,	8.3.2.1. Mokytojai, specialistai 100 % laiku vykdo ir fiksuoja

	darželio VGK sprendimu vykdomas pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei savalaikis kreipimasis į VPPT, siekiant suteikti vaikui būtiną pagalbą. 8.3.3. Psichologo ir logopedo kabinetai papildyti žaidimais ir kitomis priemonėmis. Grupėse įrengtos ramybės ir sensorinės erdvės, papildytos reikalingomis priemonėmis.	stebėjimus, užpildo specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo formas, parengia ir vykdo individualius pagalbos vaikui planus. Direktorius įsakymais dėl švietimo pagalbos teikimo. Ne mažiau kaip 80 % Vaiko gerovės komisijos sprendimų įgyvendinami per nustatytą laikotarpį. 8.3.3.1. Iki 2026-04-01 d. švietimo pagalbos specialistai ir grupių mokytojai pateikia paraiškas reikalingoms priemonėms įsigyti, o iki 2026-05-01 d. atliekami pirkimai.
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją (gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą ir konfliktų sprendimo kultūrą; stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene; ugdyti vadovo lyderystę pozityvaus mikroklimato kūrimui).	8.4.1. Sudarytos sąlygos tobulinti vaikų emocinės brandos augimą ir grupės mikroklimato gerinimą. 8.4.2. Bendruomenė tobulina komandinį darbą, suvokdama jo svarbą siekiant aukštos visų bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūros ir kokybiškų darbo rezultatų. 8.4.3. Administracija, darbuotojai, tėvai ir vaikai turi aiškiai apibrėžtą sąveikavimo atsakomybę.	8.4.1.1. Nuo 2026-01-02 iki 2026-12-31 d. 100 % pedagogų taiko projekto „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į vaikų grupės emocinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, inovatyvius psichodramos ir veiksmo sociogramos metodus. 100 % priešmokyklinės grupės ugdytinių dalyvauja tarptautinėse programose „HEART“ ir „Zipio draugai“. 8.4.2.1. Iki 2026 m. gegužės 1 d. atliktas tyrimas „Pedagogų ir tėvų partnerystės galia“, siekiant išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias puses pedagogų ir tėvų bendradarbiavime: bendravimo formas, požiūrį į bendradarbiavimą sprendžiant iškilusias problemas. Tyrime dalyvauja 100 % tėvų ir pedagogų. 8.4.3.1. Apklausa „Administracijos, darbuotojų ir tėvų bendravimas, komandinis darbas, atsakomybė“. Dalyvauja visa bendruomenė - 100 %. Iki 2026 m. spalio 1 d.

		bendruomenei pateiktos atliktų apklausų išvados ir rekomendacijos, padėsiančios vykdyti pokyčius mikroklimato kokybės gerinimui. Darbuotojų ir tėvų apklausų duomenimis ne mažiau kaip 85 % bendruomenės narių mikroklimatą ir tarpusavio komunikaciją vertina gerai arba labai gerai.
	8.4.4. Vykdomos efektyvios vidinės ir išorinės, virtualios ir tiesioginės / kontaktinės komunikacijos naudojimo galimybės, gerinant įstaigos bendravimo kultūrą, mikroklimatą	8.4.4.1. Visus metus 60 % naudojamos IT nekontaktiniam sinchroniniam bendravimui per komunikacijos platformas: “Zoom”, “Teams”. Asinchroninį bendravimą per komunikacijos platformas: “Google” grupes, “Outlook”, “Gmail”, elektroninio dienyno ELIIS pranešimų sistemą, “OneDrive”, “Google Disc”, e. paslaugas, e. apklausas, “Avilį”, el. svetainę ir kt. 40 % bendravimas vyksta kontaktiniu būdu - susirinkimų forma.
	8.4.5. Tobulėja visų vadovų lyderystės ir komunikacijos kompetencijos.	8.4.5.1. Vadovai dalyvauja ne mažiau kaip viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje lyderystės arba komunikacijos tema.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis mano pačios ir kitų darbuotojų nedarbingumas).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 ((parašas) (vardas ir pavardė) (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
 Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data) _____