

VILNIAUS – LOPŠELIO DARŽELIO „MOLINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARYTĖS KALINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- Nr. A290- /25(3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2023-2027 m. strateginį ir 2024 m. veiklos planą, vadybiniai siekiai buvo orientuoti į kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą, bendruomenės emocinį saugumą, bendradarbiavimą, finansinį raštingumą.

Siekiant ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, savimi pasitikinti vaiką, buvo įgyvendintos šios programos:

1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė draugų planeta“ (1,5-6 m. vaikams);
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (6-7 m. vaikams);
3. Sveikos gyvensenos ir ekologinio ugdymo programa „Augu su gamta“ (1,5 iki 7 m vaikams);
4. RIUĮDA „Sveikatos želmenėliai“ (1,5 iki 7 m. vaikams);
5. Socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“ (4-5 m. vaikams);
6. Tarptautinė socialinių ir emocinių įveikimų programa „Zipio draugai“ (5-7 m. vaikams);
7. Muzikinio ir fizinio ugdymo programos“ (1,5 iki 7 m. vaikams);
8. Prevencinė programa „Saugus vaikas – žinantis vaikas. Patyčioms-Ne“ (1,5 iki 7 m vaikams).

Tobulinant komandinio darbo įgūdžius, sėkmingam programų realizavimui buvo pasitelkta projektinė veikla. Platus projektinio darbo metodo kaip vienos iš veiksmingiausios ugdymo formos taikymas sudarė galimybę reikštis pedagogų, vadovų, specialistų, aktyvumui, kūrybiškumui, lyderystei.

Darželio projektai:

1. Vykdyti tęstiniai įstaigos projektai „Aš auginu“, „Ketrios stichijos“, „Iš močiutės kraičio skrynios“, „Nupiešiu Tavo portretą, Tėvyne“.
2. Įspūdingas bendruomenės renginys, vainikavęs tradicinį ekologinį projektą „Saugau Žemę ir save“, - madų šou iš antrinių žaliavų.
3. Atnaujintas priešmokyklinės grupės nuodugniojo mokymosi projektas „Šią savaitę sužinojau“.
4. Organizuoti kūrybiniai projektai „Švelnūs sniego kamuoliai“, „Pasakos metas“, kurio metu vaikų artimieji grupėje sekė/skaitė vaikams pasakas. Vis dar aktualus lieka projektas „Mano darbas. Mano profesija“, atskleidžiantis vaikams grupės tėvelių darbo įdomybes. Pažinimo, tyrinėjimų savaitė baigėsi nuotaikinga akcija „Atradimų sala“ ir kt.
5. Ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų paroda „Rudeniškas rėmelis“ vykusį darželio kieme.
6. Šviesų festivalis darželio teritorijoje.
7. Projektas „STEAM lietuvių liaudies pasakų motyvais“.

Mūsų įstaigos inicijuoti platesnės sklaidos projektai, parodos, akcijos:

1. Įstaigoje vyko, jau tradiciniu tapęs, 3-4-rių metų amžiaus vaikų muzikos festivalis „Vabaliukų pieva“.
2. Surengtas Respublikinis ikimokyklinių įstaigų orkestrų – triukšmų virtualus festivalis „Išdykęs orkestras“.
3. Užmezgę ryšius su Rygos Centrine biblioteka inicijavome Rygoje vaikų piešinių parodą „Myliu mamą“.

4. Tęsdami draugystę su Charkivo ukrainiečių mokykla „Gravitacija“, mūsų mokyklų ugdytiniai susipažino su abiejų tautų kalėdiniais papročiais bei lietuviška ir ukrainietiška tautosaka, papročius pristatė „Nykštukų“ (5-6 m.) vaikai.

5. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Centrine biblioteka organizuoti mokymai visuomenei: skaitytos paskaitos ir surengtos kūrybinės dirbtuvės „Sodų rišimas“, „Verbų pynimas“ (tai sklaida žinių ir gebėjimų sukauptų vykdant tradicinį darželio projektą „Iš močiutės kraičio skrynios“). Mokymai skirti Lietuvoje gyvenantiems kitataučiams bei Vilniaus gyventojams. Mokymus vedė priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

6. Surengta metodinio būrelio pedagogų savos kūrybos metodinių priemonių paroda „Mažais žingsneliais mokyklos link“, kurią apibendrinant buvo parengtas ir pasidalintas su įstaigomis dalyvėmis visų priemonių katalogas Book Creator programa

<https://read.bookcreator.com/PJ7WtX1lHDZknqhPJjYfhz1uWGq1/c589iRZ5TcmsexFhFHKwIw/5iKkzkn7SZ-GD5j5sNVEmA>

7. Meninio ugdymo veikla „Muzikiniai nuotykių“. Atvira veikla Vilniaus metodiniam būreliui „Vilnis“.

8. Tradicija tapęs projektas „Pyragėlių kepu - iš širdies dalinu“ trečiaisiais metais nuo priešmokyklinės grupės projekto užaugo iki darželio (2023 m.) bei respublikinio projektų (2024 m.).

9. Taip pat nebe pirmus metus vykdomas, šiemet išaugęs į respublikinį, šviesos projektas, - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinę kompetenciją ugdantis projektas „Kuriame stebuklingą žiemos šviesos parką“.

Skaityti pranešimai ir vesti mokymai:

1. Skaitytas žodinis pranešimas Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ organizuojamoje Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas inovatyvių ugdymo metodų ir mokymosi priemonių pagalba“.

2. Skaitytas pranešimas Tarpautinėje konferencijoje Clowning "International webinar" Clowning Connects Us" - part of the EU-funded ClowNexus project. Pranešimo pavadinimas „Learnings and Challenges in working with Autism Spectrum Disorder through“.

3. Skaitytas pranešimas Respublikinėje konferencijoje "Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiųjų poreikių mokiniais 2024", pranešimo pavadinimas "Sensomotorinis lagaminas. Naudojimo galimybės specialiųjų pratybų metu".

4. Skaitytas pranešimas „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos konferencijoje „Sveikas darželis – dabartis, iššūkiai, perspektyvos, patirtis“ ESF projekto „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“.

5. Skaitytas pranešimas „The Relationship Between problematic Social Media Use, Self-esteem, and academic Achievement Among Students“ tarptautinėje konferencijoje „NextGen in Psychology: Student Conference“ New Bulgarian University.

6. Sukurta pamoka VILNIUS YRA MOKYKLA platformoje

<https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/pradinis-ugdymas/mokausi-naudotis-zemelapiu-tyrinejant-rokantiskiu-piliaviete/>

Vesti mokymai ir praktinis užsiėmimas Vilniaus miesto centrinėje bibliotekoje „Skaitymo ir mokymosi skatinimas autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams biblioterapijos metodu“.

Vaikų ugdymosi motyvacija skatinama dalyvavimu respublikiniuose/ tarptautiniuose projektuose. Dalyvavome 60-yje projektų, iš kurių: 7 – skirti sportui, 2 – įtraukiamam ugdymui, 20 – STEAM/STREAM/ ekologiniam ugdymui, 17 – dedikuoti pilietiniam ugdymui; 14 – muzikiniai/ kūrybiniai projektai. Kai kurie projektai nurodomi kaip ugdantys kelias sritis. **Sėkmingai įgyvendintos** vaikams, darbuotojams, tėvams (globėjams) skirtos priemonės vaikų adaptacijai.

Stiprinant bendruomenės emocinę bei fizinę sveikatą ir ugdant sveikatos bei ekologinį raštingumą darželyje vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams) bei pedagogams **suorganizuota** apie **40 pamokų/veiklų įvairiomis temomis:** sveika mityba, burnos higiena, sveikatos stiprinimas, užkrečiamųjų ligų prevencija, traumų prevencija, psichikos sveikatos stiprinimas, emocinis raštingumas, erkių ir jų platinamų ligų prevencija, plokščiapėdystės prevencija, fizinio aktyvumo ugdymas, regos higiena ir t. t.,

kurias vedė Vilniaus miesto savivaldybės sveiko miesto biuro mobiliosios komandos specialistai.

Organizuoti mokymai bendruomenei:

1. Paskaita pedagogams „Motyvacija ir perdegimo prevencija“. Paskaitą skaitė Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą.
2. Paskaita apie asmens duomenų apsaugą, kurią skaitė asmens duomenų apsaugos pareigūnė.
3. Tėvai ir mokytojai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose tėvų bendrystės projektuose, tėvystės įgūdžių tobulinimo programose: „Tėvai ryšyje“, STEP pozityvios tėvystės įgūdžių programa“, kurią vykdė VPPT, VšĮ „Drąsa augti“, VšĮ „Šeimos institutas“ projekte - „Šeima – bendrystės sodas“, kurios teikė profesionalią pedagoginę, psichologinę pagalbą tėvams, globėjams, mokytojams sprendžiant vaikų emocinius, elgesio, bendravimo sunkumus. Tai projektai, apimantys konferencijas, kursus, seminarus, paskaitas, dirbtuves tėvystės temomis.

Siekiant priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo bei inovatyvaus ugdymo idėjų realizavimo, priešmokyklinio ugdymo pedagogai rugsėjo mėnesį pradėjo dirbti su nauja metodine medžiaga „Emis“. Gegužės mėnesį buvo atliktas tėvų nuomonės tyrimas apie vaikų brandumo mokyklai požymius. Tyrimo metu paaiškėjo, kad tėvai svarbiausiu priešmokyklinio brandumo požymiu laikė vaiko intelektualinę brandą (gebėjimą skaičiuoti, skaityti, rašyti).

Vadovaujantis patirtinio ugdymosi idėjomis, veiklos buvo vykdomos ne tik darželio erdvėse. Vaikams buvo organizuota 40 ekskursijų bei pažintinių išvykų: į Dvarčionių sveikatingumo taką, prie Dvarčionių ežero, kitas ekologinio tako stoteles, Bibliobusą (vaikai lankosi beveik kas savaitę). Surengtos įvairios edukacinės išvykos į miesto muziejus bei įvairias Lietuvos vietas: edukacinės „Sraigiukų“ grupės išvykos Žaislų muziejų, į Lietuvos Banko Pinigų muziejų, 2 išvykos į Vilniaus saugaus miesto centrą, į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų chorų festivalį, skirtą Lietuvii dainų šventės 100 – mečiui, „Skambantis pušynas – 2024“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Spygliukas“, į Charkivo mokyklą „Gravitacija“. Organizuota edukacinė išvyka „Sraigiukų“ grupės ugdytiniais į Valstybės pažinimo centrą „Atrask simbolių prasmę“. Edukacija „Aš autobuse“, supažindinanti su elgesio keleiviniame transporte taisyklėmis, mokanti saugiai keliauti autobusu. Tarptautinei muzikos dienai minėti edukacinis renginys „Muzikos nuotykių“. Interaktyvus edukacinis spektaklis „Kelionė į miestą“ saugaus eismo mokymuisi, organizuota verbų rišimo edukacija „Sraigiukų“ grupės ugdytiniais. Meduolių kepimo edukacija „Kaziuko širdis“, kurios metu vaikai patys maišė, gamino, puošė glajumi savo kepinus.

Socialinio-emocinio intelekto lavinimui priešmokyklinėje (6-7 m.) grupėje tęsiamas darbas pagal „Žipio draugų“ programą, o ikimokyklinėje (4-5 m.) grupėje socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“, visose grupėse - „Saugus vaikas-žinantis vaikas. Patyčioms- Ne“.

Nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo siekimas, telkiant veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančios bendruomenės kultūrą. Visi pedagogai, vadovai visus metus dalyvavo „Ugdymo meistrų“ organizuojuose mokymuose. Visi darbuotojai aktyviai naudojosį VšĮ „Mokymosi mokyklos“ akredituota mokymų platforma „Besimokančių darželių tinklas“. Darželio pedagogai ir specialistai tobulino žinias ir jas sėkmingai pritaikė naudojant elektroninį dienyną „ELIIS“. Įvykdytas įstaigos tęstinis pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi projektas „Mokausi pats ir mokau kitus“. **Siekiant sėkmingo specialiųjų ugdymo(-si) poreikių vaikų integravimo į ugdomąjį procesą**, užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, kuriami ir įgyvendinami individualūs ugdymo planai, vyksta nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas su specialistais, VGK, tėvais. Specialistai mokytojams, tėvams teikė rekomendacijas kaip sėkmingai dirbti ir ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų poreikių.

Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos edukacinės ir darbo aplinkos kūrimas. Savivaldybės lėšomis atliktas lopšelio grupės 2-jų patalpų remontas, pakeista 2-jų pusių aplink darželio pastatą šaligatvio plytelių danga 182,8 kv. m. Darbuotojams padovanoti elektroniniai transporto bilietai Vilniaus mieste.

Įstaigos lėšomis buvo įrengtos pavėsinės 6 naujos erdvės lauko žaislams susidėti, atnaujinti lauko laiptai (įėjimo į įstaigą), atliktas koridoriaus remontas, įrengta nauja darbo erdvė specialistams (logopedui ir psichologui), visuose miegamuosiuose, laiptinėse ir koridoriuje pakeistas apšvietimas, pabaigta keisti administracijos kabinetų durys. Nupirka interaktyvi lenta ir kompiuteris į specialistų

kabineta-darbai su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Įstaiga įsigijo žaislų, logopedinių, edukacinių priemonių, naujų knygų, kanceliarijos, naujų muzikinių instrumentų, įvairių sportui reikalingų priemonių, įsigyta priemonių emociniam intelektui ir savireguliacijai ugdyti, sensorinių manipuliacinių lentų (21vnt.), kurių dėka skatinamas vaikų motorikos vystymasis, lavinamas klausos pojūtis, reakcija, atmintis, stiprinama koncentracija akių-rankų, mokoma priežastinio-mokslinio mąstymo ir kt. bei sukurama smagi nuotaika.

Buvo įrengtos trumpalaikės teminės edukacinės erdvės darželio kieme ir viduje: Rugsėjo 1-ajai, Vaikų gynimo diena, Kalėdoms, kurios džiugino visą bendruomenę. Šiose erdvėse pasitelkiant pasakų, filmukų personažus vyko vaikų rytinis priėmimas, renginiai ir kt. veikla.

Šiais metais vyko viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimas. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2024 m. rugsėjo 30 d. patikrino mūsų ugdymo įstaigą ir įvertino aukščiausiu balu – penkiais puodeliais iš penkių galimų.

2024 m. gegužės 05 d. atlikta Vaikų žaidimų aikštelių pagrindinė metinė kontrolė (periodinis tikrinimas) – trūkumų nenustatyta.

2017 m. birželio 15 d. gautas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos ministerijos leidimas – higienos pasas su išvada, kad ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

Apie įstaigos veiklą informacija teikiama internetinėje svetainėje <http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/> socialiniame tinkle Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100087295014582>, Eliis dienyne.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	1. Siekti, kad ugdymo turinys užtikrintų amžiaus tarpsniui reikiamą pasiekimų lygį. Visos kompetencijos ugdomos tolygiai ir visų ugdymo sričių ir kompetencijų vaikų pasiekimai metų eigoje nuosekliai auga.	2024-01-23 d. sudaryta darbo komanda (pedagogų, specialistų, vadovų) Ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Iki 2024 gegužės 30 d. apie 50% parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	2024-06-06 d. pedagogų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 4) sudaryta darbo komanda programai atnaujinti ir sudarytas planas Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, derinimo, tvirtinimo procesų išskirstymas etapais 2024 - 2025 m. m. Atlikta išsami Ikimokyklinio ugdymo programos gairių ir įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Žemė draugų planeta“ lyginamoji analizė. Nustatyta, kad mūsų programos ugdymo turinys su nežymiais papildymais atitinka Gairių keliamus reikalavimus, o programoje neaprašytas skaitmeninio sumanumo gebėjimo

Tęsti ugdomosios veiklos refleksiją.	Sistemiškai vyksta ugdomosios veiklos refleksija, kaip vienas iš ugdomosios veiklos tobulinimo būdų.	2024 m. sausio-gegužės mėn. vykdomi priešmokyklinės (6-7 m.) ir vyresniosios (5-6 m.) grupės pedagogų ugdymo veiklos stebėjimai, atliktos stebėtų veiklų refleksijos ir rezultatai aptarti su mokytojais.	ugdymas realiai vykdomas praktikoje: vaikai atitinkamai jų amžiui mokosi saugiai naudotis skaitmeninėmis priemonėmis. Dalyvaujant ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose, pradėtas programos atnaujinimo procesas: pasirinktas teorinis pagrindas, suformuluotas tikslas, uždaviniai, principai, vyksta diskusija dėl pasirinkimo mūsų prioritetinių vaiko galių, kurios apibrėžtų mūsų įstaigos savitumą. Atnaujinta sveikos gyvensenos programa „Augu su gamta“ (pritarta 2024-10-01 d. pedagogų tarybos posėdyje Nr. 7, nutarties Nr. 2.). Pagal sudaryta 2024 m. ugdomosios veiklos priežiūros planą vyko ugdymo (si) veiklų stebėjimai. Stebėtų veiklų rezultatai buvo fiksuojami “Pamokos vertinimo lentelė” (mokytojų ir pagalbos mokiniui specialisto (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 5 priedas)), o išvados aptariamose direkcinuose susitikimuose
2. Tikslingas ugdymo proceso organizavimas, atliepiant skirtingus vaikų interesus.	2. Tęsti tobulinti pedagogų kompetencijos, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.	2. Nuo 2024 01 02 iki 2024 12 01 d. 80% visų darželio mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, vadovų dalyvauja specialiuose mokymuose.	2024 m. 100% mokytojų, vadovų, specialistų, mokytojų padėjėjų išklause 72 val. mokymus „Besimokančių darželių tinklas – 2024“, dalyvavo 40 val. mokymuose „Tūkstantmečio darželis‘ 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“, 1 mokytoja dalyvavo 16 val. mokymuose „Emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programos „Antras žingsnis“ darželiams, 1 mokytoja dalyvavo 60 val.

			Lietuvos aklųjų ir silpnaregių mokymo centro mokymai „Ugdymo organizavimo principai mokiniams, turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą“, 42-jų val. mokymai „Žipio draugai“ Viešoji įstaiga „Vaiko labui“. Kiekvieną mėnesį mokytojai ugdantys vaikus, turinčius raidos sutrikimų, specialistai ir VG komisijos nariai dalyvavo įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimų grupėse, kuriuos organizavo PPT tarnyba ir mūsų VGK posėdžiuose (vyko 11 posėdžių). Visose grupėse įrengtos nusiramino/sensorinės/relaksacinės erdvės, kurios papildytos priemonėmis, reikalingomis SUP vaikų integracijai, skatinančiomis vaikų veiksenas bei mažinančiomis įtampą ir padedančios užtikrinti visų vaikų gerbūvį. http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/06/NU_SIRAMINIMO-SENSORINIAI-KAMPELIAI.pdf
	Pritaikytos sensorinės erdvės padės sumažinti sensorinius dirgiklius, suteiki ant saugią erdvę vaikui nurimti, pasiruošti darbui, informacijos priėmimui.	Specialistai, VGK ir mokytojai ugdantys raidos sutrikimų turinčius vaikus dalyvauja PP tarnybos konsultavimo atvejų aptarimo grupėse. 2024-08-25 d. įrengtos sensorinės erdvės grupėse, kuriose ugdysis vaikai turintys raidos sutrikimų.	
3. Tęsti tobulinti pozityvų bendruomenės mikroklimatą, komandinį darbą, atskleisti kaip sąveikauja administracija – darbuotojas, darbuotoja-darbuotojas ir išsiaiškinti vidinės komunikacijos efektyvumą.	3. Administracija, darbuotojai, tėvai turi aiškiai apibrėžtą sąveikavimo atsakomybę, tobulina komandinį darbą suvokdama jo svarbą siekiant aukštos visų bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūros ir	3. Iki 2024 m. birželio 1 d. atlikta apklausa „Administracijos-darbuotojų ir darbuotojų-tarpusavio santykiai, komunikacija, komandinis darbas, atsakomybė“. Dalyvavo visa bendruomenė 100% .	Atlikta apklausa 92% atskleidė, kad tarpusavio santykiai, komandinis darbas ir aiški bei savalaikė informacijos sklaida yra svarūs reiškiniai siekiant aukštos visų bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūros ir kokybiškų darbo rezultatų. 98% darbuotojų teigia, kad darbas tokiomis formomis kaip individualūs ir mažomis grupelėmis pokalbiai, disputai-dalykiški problemų

	kokybiškų darbo rezultatų.		sprendimai, nuomonių išsakymas aktualia tema padeda greičiau spręsti iškilusias tiek individualias tiek komandines problemas. Išryškėjo apie 54 % bendruomenės nuomonės, kad susirinkimai, įvairios googl'e grupės, Eliis dienynas - aktualūs pateikiant bendro pobūdžio informaciją. Parengta eilė vidaus norminių dokumentų padėsiančių tobulinti pozityvų bendruomenės mikroklimatą: Darbo tvarkos taisyklės 2024-09-02 d. ĮSAK Nr. V-65; Pirmos pagalbos organizavimo tvarka 2024-08-13 d. ĮSAK Nr. V-46; Ugdytinių apžiūros dėl asmens higienos tvarka 2024-08-08 d. ĮSAK Nr. V-43; Ugdytinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarka 2024-08-08 d. ĮSAK Nr. V-44; Pagalbos savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo) tvarka 2024-08-13 d. ĮSAK Nr. V-45. http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/tvarkos-ir-taisykles/
4. Tęsti finansinio raštingumo tobulinimą, gautų lėšų veiksmingą (tinkamai suplanuotą) panaudojimą, finansinių išteklių ir kitų vertybių tinkamą valdymą.	8.4. Finansinių įgūdžių tobulinimas padės priimti geriausius sprendimus racionaliam ir taupiam turimų lėšų ir kitų materialinių vertybių tinkamam valdymui, naudojimui,	Iki 2024-03-31 parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema su kuria bus supažindinti darbuotojai ir pavišinta internetinėje svetainėje.	Parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema ir 2024-01-10 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. 7-V, su kuria supažindinti visi įstaigos darbuotojai ir pavišinta internetinėje svetainėje.

	ūkinių operacijų vykdymui	Iki 2024 vasario 15 d. parengtas ir patvirtintas Viešųjų pirkimų planas. Iki 2024-02-01 d. parengtas pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas. Iki 2024-01-08 d. parengtos ir pateiktos dvi paraiškos „Remonto darbai 2024“ į https://tasker.vilnius.lt/ gauti finansavimą 2-jų edukacinių erdvių atnaujinimui. 2024 m. gruodžio 31 d. lėšos bus panaudotos neviršijant 2024 m. įstaigai skirtų asignavimų.	Laiku parengtas ir 2023-12-15 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-77 Viešųjų pirkimų planas, įkeltas į EcoCost informacinę sistemą bei sėkmingai įvykdytas http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/09/Del-2024-m.-viesuju-pirkimo-plano-tvirtinimo.pdf Atnaujintas bei patvirtintas 2024-01-05 ĮSAK Nr. 05-V pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas Iš savivaldybės remonto darbams 2024 m. gautas finansavimas: vidaus patalpų (lopšelio grupės, rūbinėlės) remontui atlikti ir aplinkos (gerbūvio) atnaujinimo darbams (pakeista 2-jų pusių aplink darželio pastatą šaligatvio plytelių danga 182,8 kv. m. dalis. Visus metus 100% ūkinės operacijos buvo vykdomos vadovaujantis įstaigai patvirtintu biudžetu. Lėšos buvo tikslingai naudojamos atsižvelgiant į lėšų paskirstymą ketvirčiais. Įdiegta One Drive sistema sudarė puikią galimybę stebėti vykdomų operacijų judėjimą, turimų lėšų likutį bei vykdyti finansinių operacijų kontrolę. Buhalterijos vertinimu metus baigėme gerai, be skolų. Gruodžio mėnesį turėjome galimybę visiems darbuotojams skirti piniginę išmoką už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant įstaigai
--	---------------------------	--	--

			nustatytus strateginius ir metinius tikslus.
4. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, siekti, kad bendradarbiavimo tradicija gilėtų.	4. Partnerystės lygiavertiškumas tampa svarbia ugdymo formos dalimi. Visos ugdymo proceso grandys- pedagogai, vaikai, tėvai, socialiniai partneriai-veikia viena kitą. Nuosekliai didėja tėvų įsitraukimas į darželio bei kitų institucijų projektus. Vis daugiau tėvų įsitraukia vertinant vaikų pasiekimus ir pedagogų darbą. Ieškoma naujų socialinių partnerių respublikos ir tarptautiniu lygiu.	4. Tęsiamas projektas „Tėvai, močiutės, seneliai, broliai, seserys skaito vaikams grupėje“- dalyvauja apie 40% šeimos narių. 2024 gegužės mėn. atlikta priešmokyklinės grupės tėvų apklausa dėl vaikų pasiekimų ir pedagogų darbo įvertinimui. Pageidautina, kad dalyvautų 100 proc. tėvų. Pasirašytos 2 naujos respublikinės ir 2 tarptautinė bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	Puoselėjant bendrystės, partnerystės ir draugystės ryšį kiekvieną pavasarį vykdomas projektas „Tėvai, močiutės, seneliai, broliai, seserys skaito vaikams grupėje“, kuriame dalyvauja apie 45% šeimos narių. Gegužės mėnesį atlikta tėvų apklausa atskleidė, kad 89% tėvų tenkina vaikų paruošimas mokyklai ir jų pasiekimų lygis bei mokytojų darbas (gauta daug padėkų). Vaikai sėkmingai išlaikė stojamuosius egzaminus, yra laisvi, drąsūs išsakyti savo mintis, nuomonę. 100% procentų vaikų pažįsta visas raides, 89% turėjo įvairaus lygio skaitymo įgūdžių, 95% ugdytinių turėjo gerus matematinius pradmenis, 98% ugdytinių sėkmingai įvaldė skaitmeninės kompetencijos pradmenis dirbdami su planšetėmis, kompiuteriu, išmaniaja lenta, išmaniosiomis bitutėmis-robotukais Beet-bot, robotu Fotonas. Pasirašytos bendradarbiavimo ir partnerystės sutartys su: ○ Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, ruošiančiu mokytojų padėjėjas (sutartyje numatyta galimybė mūsų įstaigoje atlikti mokytojo padėjėjos praktiką); ○ Charkivo ukrainiečių mokykla „Gravitacija“, - vykdėme edukacinę išvyką „Advento ir kalėdinių dainų pristatymas“

			http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/12/ISVYKA-I-CHARKIVO-MOKYKLA-issamiau-skaityti-cia.pdf ○ Vilniaus miesto Centrine biblioteka, kurioje surengėme tradicinio liaudies meno mokymus visuomenei: „Verbų rišimas“ ir „Sodų rišimas“ http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/03/Kurybines-dirbtuves-1.pdf ○ Rygos centrine biblioteka, kurioje vyko mūsų vaikų piešinių paroda „Myliu savo mamą – aš myliu savo tėvynę“ http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/02/As-myliu-savo-Mama-As-myliu-savo-Tevyne.pdf
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024-02-28 d. parengtas Asmens duomenų apsaugos dokumentacijos valdymo planas, atnaujinta tvarkomų asmens duomenų inventorizacijos lentelė ir atlikta tvarkomų asmens duomenų inventorizacija (auditas).	Įtvirtino visų darbuotojų atsakomybės principo įgyvendinimą.
3.2. 2024-12-05 d. patvirtintos Asmens duomenų valdymo taisyklės	Reglamentuoja visas asmens duomenų tvarkymo operacijas
3.3. Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas	Nurodo veiksmus, kurie privalo būti atliekami, kai įvyksta duomenų saugumo pažeidimas.
3.4. Garso įrašo darymo (susirinkimų metu) ir tvarkymo aprašas	Skaidrumo užtikrinimas.
3.5. 2024-03-19 d. parengtas duomenų saugumo priemonių ir rizikos vertinimo klausimynas ir atliktas vertinimas	Nustatytas žemas grėsmės atsiradimo tikimybės lygis ir pagal rizikos įvertimą nustatytos techninės ir organizacinės priemonės su kuriomis supažindinti darbuotojai
3.6. Ortakių ir vėdinimo sistemos pakeitimas.	Oro kokybė turi įtakos ugdytinių ir darbuotojų savijautai ir sveikatai, supančiai aplinkai.

3.7. Darželio teritorijoje įsigytos 2 kompostavimo dėžės – žaliąsias atliekas paversti naudinga trąša.	Ugdyti ekologiškai mąstančią darželio bendruomenę, padėti vaikams ugdytis praktinės veiklos įgūdžius artimiausiai aplinkai pažinti ir saugoti. Prisidėti prie mažesnio Žemės užterštumo.
3.8. Žaidimų aikštelių įrenginių atnaujinimas.	Ugdytinių aplinka lauke nukreipta į vaikų saugumą ir fizinį aktyvumą. Tvarkinga aplinka ir estetiškas vaizdas ugdo meilę grožiui, aplinkai.
3.9. Pradėtas vykdyti bendradarbiavimas su Bibliobusu. Tai moderni ir šiuolaikiška mobili biblioteka į Vilniaus apylinkes atvežanti daug knygų, filmų peržiūrai vaikams ir skaitmeninio raštingumo mokymų senjorams.	Atskleisti bibliotekos galimybes: vaikams patiems rinktis knygas, susipažinti su knygų gausa, knygos verte, ugdyti meilę ir pagarbą knygai http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2024/11/NYKSTUKAI-BIBLIOBUSE-issamiau-ziureti-cia.pdf

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos kokybės įsivertinimas
7.2. Projektų valdymo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir jos įgyvendinimas.	8.1 Dalyvauti Europos sąjungos fondų lėšomis finansuojamame projekte Nr. 10-014-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Inicijuoti parengti ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, derinimo, tvirtinimo procesų išskirstymą etapais. Atnaujinti mūsų įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žemė draugų planeta“.	8.1. 80% mokytojų dalyvauja ir mokosi, kaip atnaujinti ir dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Iki 2025 m. sausio 16 d. parengtas ir direktoriaus patvirtintas Vilniaus lopšelio – darželio „Molinukas“ ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, derinimo, tvirtinimo procesų išskirstymas etapais, planas. Iki 2025 m. gegužės mėn. 100% atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė - draugų planeta“ ir pateikta derinti. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. visi mokytojai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
8.2. Užtikrinti veiksmingą, savalaikę švietimo pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų, sudarant jiems lygiateises galimybes ugdytis ir dalyvauti ugdymo įstaigos bendruomenės gyvenime.	8.2. Mokytojai, specialistai vertina vaikų galias ir fiksuoja išvalgas dėl švietimo pagalbos teikimo, laiku pristato VG komisijai stebėsenos rezultatus.	8.2. Atliktas 100 % visų vaikų galių įvertinimas ir užpildyti reikalingi dokumentai dėl švietimo pagalbos teikimo iki 2025 m. spalio 01 d..

Siekti darbuotojų profesinio tobulėjimo.	Efektyvi ir savalaikė komandinė pagalba atliepia vaikų poreikius, tėvų bei pedagogų lūkesčius.	VG komisijos posėdžių protokolai, jos priimti sprendimai. 100 % visiems vaikams, kuriems reikalinga švietimo pagalba sudaryti individualūs veiklos planai iki 2025 m. spalio 15 d.
	Patobulintos darbuotojų kompetencijos, turės įtakos švietimo pagalbos kokybei ir ugdymosi įvairovės užtikrinimui įvairių poreikių vaikams.	Nuo 2025-01-02 iki 2025-12-01 d. 80% visų darželio mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, vadovų dalyvauja specialiuose mokymuose, specialistai ir VGK nariai ir grupių mokytojai, ugdantys įvairiausių raidos sutrimimų turinčius vaikus, dalyvauja PP tarnybos konsultavimo atvejų aptarimo grupėse.
	Ugdymosi aplinkos sąlygų tobulinimas	Iki 2025-05-01 d. edukacinės bei sensorinės erdvės grupėse, specialistų kabinetuose, lauke, papildytos priemonėmis skatinančiomis vaikų veiksenas, valdančiomis triukšmą (šviesoforas, ausinės ir kt.).
	Įrengtas dar vienas kabinetas darbui su vaikais (logopedui ir psichologui). Papildytos grupių sensorinės erdvės, edukacinėmis priemonėmis padės sumažinti sensorinius dirgiklius , suteikiant saugią erdvę vaikui nurimti, pasiruošti darbui, informacijos priėmimui.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis mano pačios ir kitų darbuotojų nedarbingumas).

9.2. Finansiniai ir žmogiškieji ištekliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
