

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“
Direktorius 2024 m. vasario 09 d.
Įsakymu Nr.V-12 (1.6)

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MOLINUKAS“
2024 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

2024
Vilnius

1. VADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Molinukas“ (toliau –Darželis) – valstybinė švietimo įstaiga.

Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Įsteigimo data: 1976 m. spalio 22 d., Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 342 1999 m. kovo 17 d. 74-ajam vaikų lopšeliui-darželiui suteiktas pavadinimas Vilniaus vaikų lopšelis-darželis „Molinukas“.

Veiklos forma – dieninė. Ugdomoji kalba – lietuvių.

Įstaigoje veikia 6 grupės, – iš jų 2 ankstyvojo ugdymo, 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas (85.10.10) – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius; priešmokyklinis ugdymas (85.10.20) – padėti vaikui pasiręngti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programas.

Įstaigoje prioritetas teikiamas sveikos gyvensenos ir ekologinių nuostatų formavimui, pilietiškumo ugdymui, meninių-muzikinių gebėjimų lavinimui. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Žemė – draugų planeta“ , sveikos gyvensenos ir ekologinių nuostatų formavimo programa „Augu su gamta“, meninis bei fizinis ugdymas vyksta vadovaujantis neformaliojo ugdymo specialistų programomis. Emociniam-psichologiniam saugumui užtikrinti darželyje vykdoma patyčių prevencijos programa „Saugus vaikas – žinantis vaikas“, 5 – 7 metų vaikams socialinius bei emocinius sunkumus įveikti ir geresnę savijautą užtikrinti siekiame dalyvaudami tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ bei taikome patirtį (psichodramos ir sociogramos metodus), įgytą ES projekte „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“. Ekologinių nuostatų, sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimą papildome dalyvaudami respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose „Mes rūšiuojame“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“, pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams teikia logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.

Planą rengė Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ komanda, sudaryta direktoriaus 2024 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-05 (1.6).

Rengiant 2024 metų planą vadovautasi:

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ 2023 – 2027 m. strateginiu planu;

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ nuostatais;

Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ vadovų 2023 m. ataskaitomis;

Darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais; visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais, atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant Planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

2. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 Tikslas. – Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus				
Uždaviniai ir priemonės	Rodikliai	Atsakingi	Terminas	Ištekliai
1. Siekti, kad ugdymo turinys užtikrintų amžiaus tarpsniui reikiamą pasiekimų lygį, organizuoti darnų, į vaiką orientuotą ugdymo procesą:	1. Iš dalies (30 proc.) atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programą „Žemė – draugų planeta“: Suformuluoti ugdymo principai, numatytos aplinkos. Siekiant darnos su priešmokyklinio ugdymo programa, dabartinėje „Žemė draugų planeta“ programoje ateinantiems mokslo metams ugdomosi turinyje išgryninta pilietinio ugdymo kompetencija ir ugdymo turinys papildytas ir skaitmeninio ugdymo kompetencija.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024.09.01	Intelektiniai resursai
	2. Iš dalies (80 proc.) atnaujinta meninio ugdymo programa	Direktorius Meninio ugdymo mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024.09.01	
	3. 30 proc. atnaujinta sveikos gyvensenos ir ekologinių nuostatų formavimo programa „Augu su gamta“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024.09.01	
	4. Pasidalinimas patirtimi su Vilniaus metodiniu būreliu „Vilnis“: atviros veiklos „Nykštukų“ ir „Sraigiukų“ grupėse, metodinių priemonių paroda-pristatymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024.04.30	
	5. Aprūpinti grupes žaislais, IT ir kitomis priemonėmis bei metodine medžiaga vaikų kompetencijų tobulinimui. 6. Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą: Tėvų iniciatyva įgyvendinant tęstinį projektą „Mano darbas. Mano profesija“, „Pasakos metas“;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki 2024.12.31	

	tėvų dalyvavimas išvykose ir kt.			
2. atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įsisavinimas ir ugdymo įgūdžių tobulinimas;	Priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimai metų eigoje nuosekliai auga (tyrimas „Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų vertinimų kokybinė analizė“ rodo, kad 80 proc. ugdytinių pasiekimai pagerėjo)	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m. sausio ir gegužės mėn.	Intelektiniai resursai
4. Ugdymo turinio visose grupėse tobulinimas ir inovatyvių efektyvių ugdymo metodų diegimas;	STEAM metodikos diegimas: STEAM veiklos sudaro 20 proc. visų grupėse planuojamų veiklų. (tyrimas Darželio STEAM planas bus papildytas skaitymo (taip pat ir ankstyvojo) bei rašymo elementu (STREAM))	Grupių mokytojai, Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2024-12-30	Intelektiniai resursai
5.1. Komandiniam darbui teikiamas prioritetas, kuriant projektus, nustatant grupių poreikius, sprendžiant kitus su ugdymu susijusius klausimus: 5.2. dalyvavimas įstaigos, tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose	1. Rengiant projektus ir juose dalyvauja visi (100 proc.) darželio bendruomenės nariai (ne vien pedagogai); 2. Tęsiamas projektas „Keturios stichijos“; tęsiamas projektas „Metų spalvos“; tęsiamas projektas „Mažos sėklėlės paslaptį įminsi“; tęsiamas projektas „Nupiešiu Tavo portretą, Tėvyne“; tęsiamas projektas „Iš močiutės kraičio skrynios“; Mokytojai dalyvauja RIUĮDA „Sveikatos želmenėliai“ veikloje (proc.); priešmokyklinės grupės mokytojai ir ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“; dalyvaujame „Lietuvos mažųjų žaidynių“ projekte, Projekte „Futboliukas“; Įsijungiame į projektą „Konfliktų	Grupių mokytojai, Specialistai, neformaliojo ugdymo mokytojai, vadovai	Nuo 2024 m. sausio 1 iki gruodžio 31	Intelektiniai resursai

	sprendimo būdai“ 3. Visų amžiaus grupių ugdytinių kompetencijų augimas papildomai motyvuojamas dalyvavimu darželio, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ir renginiuose. Projektuose dalyvauja 100 proc. darželio ugdytinių			
6. Respublikinių projektų inicijavimas	Respublikiniai projektai: priešmokyklinės grupės „Šią savaitę sužinojau“; 5-7 m. vaikų projektą „Piešiame fraktalus“, Ikimokyklinio ugdymo įstaigų orkestrų-triuksmų festivalis „Išdykęs orkestras“; Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 3-4 metų vaikų festivalis „Vabaliukų pieva“		Nuo 2024 m. rugsėjo mėn.	Intelektiniai resursai
7. Tėvų įtraukimas į pedagoginį procesą	Įstaigos testinių projektų įgyvendinimas („Mano darbas mano profesija“, - kiekvienoje 5 – 7 metų amžiaus grupėje per metus vyksta ne mažiau kaip po 2 tėvų profesijas pristatančios veiklos); Projektai „Šią savaitę sužinojau“ priešmokyklinėje grupėje , „Piešiame fraktalus“ visose darželio grupėse		Nuo 2024 m. kovo iki gegužės 31 d. Nuo 2024 09 01 2024 m. lapkričio – 2025 m. kovo mėn	Intelektiniai resursai
8. Užtikrinti savalaikį vaikų pasiekimų vertinimą ir rezultatų panaudojimą ugdymo turinio tobulinimui; 75 proc. priešmokyklinukų darželių	1. parengti priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimų vertinimo frontalinio stebėjimo kortelę ir atlikti tarpinį priešmokyklinukų pasiekimų vertinimą, kad laiku būtų galima pašalinti spragas		2024 vasario mėn 2024 balandžio mėn .	Intelektiniai resursai

baigia pilnai suformuotomis visomis kompetencijomis	2. Atliktas tyrimas „Priešmokyklinės grupės vaikų pasiekimų vertinimo analizė“ ir pateiktos rekomendacijos mokytojams, specialistams		2024 balandžio mėn	
	3. Vaikų pasiekimai ikimokyklinėse grupėse vertinami 2 kartus per mokslo metus			
9. Tėvai vis aktyviau įsitraukia į vaikų pasiekimų vertinimą	Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų dalyvavo, vertinant vaikų pasiekimus		2024-04 - 05 2024-09 - 10	
10. Skatinti mokytojų kūrybiškumą ir iniciatyvą	1. STEAM diegimo įstaigoje plano ir priemonių kūrimas; Priemonių paroda salėje		Planas iki 2024 m. kovo 20 d. Paroda 2024 04	
	Skatinti mokytojas savo kūrybiniais gebėjimais dalintis su darželio bendruomene, metodiniu būreliu „Vilnis“, platesniu visuomenės ratu		Iki 2024-12-31	
11. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas Kvalifikacijos tobulinimo planas		2024 vasario 15 d. - 2024 gruodžio 31 d.	1000 Eur Valstybės kvalifikacijos lėšos 1000 eur savivaldybės
	2. Tęsti ir tobulinti ugdomosios veiklos refleksijos ir mokytojų savirefleksijos bei pedagogų tarpusavio bendradarbiavimo realizavimo būdus, patirties sklaidą įstaigoje.		Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	Intelektiniai resursai
	Naujos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos nuostatų analizė Pedagogų tarybos posėdyje. Pasiruošimas mokytojų, siekiančių aukštesnės kategorijos, atestacijai		2024 m. kovo mėn.	
12. Formuoti sveikos gyvensenos ir ekologines nuostatas, dalyvaujant	1. Dalyvauti RIUIDA „Sveikatos želmenėliai“ veikloje (ne mažiau kaip 40	Vadovai, mokytojai	2024 m.	700 Eur Vals-tybės lėšos

tarptautinėse, respublikinėse programose bei projektuose	proc. darbuotojų dalyvauja asociacijos veikloje)			1000 Eur ugdymo lėšos, intelektualiai resursai
	2. Toliau taikyti patirtį, įgytą ES projekte „Kiekvieno Vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“.			
	3. Toliau dalyvauti VšĮ „Vaiko labui“ tarptautinėje programoje „Žipio draugai“ ir akcijose (100 proc. priešmokyklinės grupės vaikų dalyvauja projekte)			
	4. Visos grupės dalyvauja atliekų rūšiavimo projekte „Mes rūšiuojame“			
	5. Ekologinių nuostatų formavimas, skatinant taupų resursų (vandens, elektros) naudojimą, valgymo įpročių ugdymą			
13. Organizuoti edukacijas sveikatos ir ekologijos temomis	1. Vilniaus m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro Mobiliosios komandos vedami užsiėmimai sveikatos ir sveikos gyvensenos klausimais			
	2. Profesionalių gamtininkų vedamos edukacijos (ornitologo Gedimino Petkaus, Raimundo Eremino „Pasimatuok eigulio kepurę“, VšĮ „Anansis“ edukacijos „Staktos voras“ ir kt.)			
14. Bendruomenės švietimas vaikų sveikatos ir jos saugojimo klausimais	Rekomendacijos Darželio internetinėje svetainėje, registracijų nuorodos į mokymus, dalijimasis straipsniais			
15. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais: 1. Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą:	Tradicijų tęsimas, organizuojant parodas, projektus (projekte „Mano darbas. Mano profesija“ dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. tėvų), šventes, akcijas, teminius renginius, išvykas (organizuotos ne mažiau kaip 3 išvykos organizuotos ir inicijuotos tėvų)	Vadovai, mokytojai, tėvai	2024 iki gruodžio 31 d.	Intelektiniai resursai

16. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje siekiant skatinti vaikų kūrybiškumą, norą tobulinti savo kompetencijas, sudaryti sąlygas vaikams pažinti kitų įstaigų, kitos šalies vaikų gyvenimą, mokytis deramai atstovauti savo įstaigą, savo šalį (bendradarbiavimas su Vilniaus m. metodiniu būreliu „Vilnis“, kitomis miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Vilniaus m. savivaldybės centrine biblioteka, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Mobiliąja komanda, gyventojų bendruomene „Dvarčioniškiai“,		Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	
	2. Bendradarbiavimas su užsienio socialiniais partneriais, - Rygos centrine biblioteka ir kt.,		Iki 2024 m. gruodžio 31 d.	
	3. Bendradarbiavimas su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru (mokytojų padėjėjų rengimas)			
17. Komunikacijos kokybės gerinimas: Visa informacija Darželio Bendruomenę pasiekia laiku	Informacija apie įgyvendintą veiklą, projektą sklaida Darželio interneto svetainėje, Fb grupėse po kiekvieno įgyvendinto projekto ar renginio, Elektroniniame dienyne ELIIS pateikiamos tėvų peržiūrai vaikų kasdienės veiklos		2024 m. – sausio – gruodžio mėn.	
18. Savivaldų dalyvavimas, rengiant, planus, kitus dokumentus bei juos įgyvendinant Viešumas ir gera komunikacija sąlygoja pasitikėjimą ir užtikrina emocinį saugumą	1. Savivaldos dalyvauja, rengiant 2023 – 2027 m. Strateginį darželio planą, metų veiklos ir Viešųjų pirkimų planą, analizuoja, pritaria jų vykdymui		2024 m. sausio, 2024 m. rugsėjo mėn.	

2. Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių (taip pat ir ypatingų gabumų) turintiems vaikams, jų tėvams bei pedagogams				
Uždaviniai ir priemonės	Priemonės	Atsakingi	Vykdymo terminai	Ištekliai
1. Grupės, lauko erdves aprūpinti priemonėmis, reikalingomis SUP vaikų integracijai, kitų vaikų gerbūvio užtikrinimu.	1. Tęsimas ramybės erdvių, individualių žaidimų ir žaidimų mažomis vaikų grupelėmis 6 grupėse įrengimas. 2. Ramybės erdvės ir erdvės žaidimams mažomis grupelėmis ar individualiems žaidimams lauke papildomos naujomis priemonėmis	Vaiko gerovės komisija, mokytojai tėvai, vadovai	Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.	Intelektiniai resursai Intelektiniai resursai Intelektiniai resursai Intelektiniai resursai
2. Vykdoma švietėjiška veikla įtraukiojo ugdymo tema šeimoms ir pedagogams apie teikiamų specialiųjų paslaugų kokybės gerinimą	Specialiojo pedagogo pranešimai apie SUP turinčių vaikų integraciją bendrojo ugdymo įstaigoje.		2024 m. rugsėjo – spalio mėn. 2024 m.,	
	Logopedo teikiamos paslaugos papildo ugdymo procesą, grupėse, integruotos veiklos patirtimi dalijamės metodiniame būrelyje „Vilnis“		2024 m. kovo – balandžio mėn.	
	1. Tęsiame Valstybės strategijos nuo 2024 m. dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijos į bendrojo ugdymo grupes pristatymą bendruomenės susirinkimuose ir pozityvaus požiūrio į SUP turinčių vaikų integraciją bendrojo ugdymo mokyklose, konsultacijos tėvams ir mokytojams		2024 m. rugsėjo – spalio mėn.	
	2. Straipsniai, nuorodos interneto svetainėje, lankstinukai, kita padalijamoji medžiaga		2024 m. iki gruodžio mėn. 31 d.	
3. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis Vaiko gerovės klausimais	Bendradarbiavimas su VPPT, VPPT Mobiliąja komanda (konsultacijos dėl atvejo analizės, vaikų gebėjimų vertinimo, dokumentų rengimas ugdytiniam sutrikimui nustatyti ir kt.), bendradarbiavimas su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru (mokytojų padėjėjų rengimas)		2024 m. iki gruodžio mėn. 31 d.	
4. Savalaikis pagalbos teikimas SUP turintiems vaikams	1. Savalaikis SUP nustatymo inicijavimas esant reikalui		2024 m. iki gruodžio mėn. 31 d.	

	2. IPP vaikams, turintiems SUP rengimas, įgyvendinimas ir koregavimas, atsižvelgiant į pasiekimus		2024 m. iki gruodžio mėn. 31 d.	
5. Tenkinti ypač gabių vaikų ugdymosi poreikius ir užtikrinti jų išskirtinių gebėjimų puoselėjimą: 5.1. Individualių užduočių, planų ypač gabiems vaikams rengimas	Parengti individualūs planai 30-iai proc. vaikų, turinčių nustatytų išskirtinių gabumų	Mokytojai tėvai , vadovai	2024 m. iki spalio 1 d.	Intelektiniai resursai 6000 Eur Valstybės lėšos 2000 Eur Ugdymo lėšos
6. 2 kartus per metus aprūpinti reikiamomis priemonėmis vaikų gebėjimams puoselėti	Įsigyti Instrumentų ir sporto inventoriaus pagal neformaliojo ugdymo mokytojų paraiškas, konstruktorių inžinerijos gebėjimams puoselėti ir kt.		2024 m. kovo ir rugsėjo – spalio mėn.	
7. Dalyvauti konkursuose, parodose ir kt.	Visi pageidaujantys 3-7-metų amžiaus grupių ugdytiniai – konkursų, parodų, miesto bei šalies projektų dalyviai/laureatai (ne mažiau kaip 20 ugdytinių)		2024 m. vasario – gruodžio mėn.	
8. Kurti edukacines erdves, tenkinančias ugdymo poreikius vaikų, turinčių skirtingus raidos sutrikimus	Atsižvelgiant į konkrečius poreikius, įrengti ir praturtinti edukacines erdves šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis vaikams turintiems įvairių sutrikimų. Tenkinami 100 proc. SUP turinčių vaikų poreikių. Visose grupėse įrengti ramybės/sensorinius kampeliai		Iki 2024 m. rugsėjo mėn.	
9. Kurti saugią aplinką visiems vaikams: Kiekviena grupė turi savo grupės žaislų naudojimo taisykles, kuriomis vaikai vadovaujasi	1. atnaujintos naudojimosi lauko įrenginiais taisyklės 2. Vaikams aiškiai suformuluotos taisyklės eksponuojamos vaikams matomoje vietoje		Iki 2024 m. gegužės 31 d.	Intelektiniai resursai

3 Tikslas. Tęsti fiziškai ir emociškai saugios, estetiškos, atliepiančios šiuolaikinius vaiko ugdymo(si) reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius, aplinkos kūrimą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Vykdymo terminai	Ištekliai
1. Toliau modernizuoti edukacines erdves, pritaikant jas šiuo-laikiniams bendruomenės narių poreikiams	1. Atnaujinti 1 grupės ir 1 personalo kabineto baldus	Vadovai, Mokytojai	Iki 2023 m. gruodžio 31 d.	15000 Eur ugdymo lėšos
	2. Papildyti Darželio vidaus aplinką reikiamu inventoriu, kuris sąlygotų jau esamų erdvių efektyvesnę			6000 Eur Valstybės

	panaudojimą ir naujų erdvių kūrimą (sandėlio įrengimas (papildyti 2 vnt. stilažų), tolesnis spec. pedagogo kabineto įrengimas, salės papildymas muzikos instrumentais, grupių ap-rūpinimas priemonėmis ir žaislais STEAM metodu-kos taikymui, ekologinių nuostatų formavimui)			lėšų 2000 Eur. ugdymo lėšos
	3. Tęsti grupių ir kitų darbo vietų aprūpinimą kompiuterine technika, pagerinti darželyje veikiančių interneto ryši (padidinti greitaveiką).			2000 Eur Valstybės ir 6000 Eur ugdymo lėšos
	4. Tęsti lauko edukacinių erdvių kūrimą (sukurti erdves STEAM bandymams).			11000 Eur Valstybės ir 20000 Eur ugdymo lėšos
2.Sudaryti sąlygas bendruomenės narių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimui. Viešumas ir gera komunikacija sąlygoja pasitikėjimą ir užtikrina emocinį saugumą.	1. Organizuojant mokyklos veiklos vadybą, tęsti visos bendruomenės įsitraukimą į Darželio veiklą. Savivaldos teikia pasiūlymus el. paštu, dalyvauja, rengiant metų veiklos planus, renginių, viešųjų pirkimų planą, kitus dokumentus, analizuoja ir pritaria jų vykdymui, analizuoja tyrimų rezultatus ir teikia pasiūlymus rekomendacijoms	Vadovai, Mokytojai, tėvai	2023 m.	900 Eur savivaldybės lėšos 200 Eur ugdymo lėšos
	2.Personalo apklausa pasiūlymams dėl komunikacijos gerinimo. Tyrimo rezultatai bus analizuojami, svarstomi pedagogų ir Darželio tarybose ir teikiamos rekomendacijos tolesniam komunikacijos organizavimo gerinimui		2023 m. vasario mėn.	
	1.Tėvų nuomonės tyrimas dėl masinių renginių organizavimo. Tyrimo rezultatai bus analizuojami, svarstomi pedagogų ir Darželio tarybose ir teikiamos rekomendacijos tolesniam veiklų organizavimo gerinimui		2023 m. vasario mėn.	
	4. Organizuoti mokymus, konsultacijas bendruomenei asmens duomenų ir kibernetinio saugumo bei apsaugos viešųjų pirkimų srityje klausimais	Vadovai, Duomenų apsaugos pareigūnas	2023 m. iki rugsėjo mėn.	
	5. Parengti, papildyti vidaus dokumentus pagal		2023 m.	

	atnaujintus teisės aktus, patvirtinti ir tikslingai naudoti vadybos, personalo darbo bei ugdomajai veiklai gerinti ;			
	6. Darbuotojų motyvavimą darbo kokybės gerinimui vykdyti tęsiant personalo darbo įsivertinimą individualių pokalbių metu;		2023 sausio – vasario mėn.	
	7. Atnaujinti ekstremaliųjų situacijų valdymo planą		Iki 2023 m. balandžio 1 d.	
	8. Parengti naujos redakcijos Viešųjų pirkimų taisyklės	Vadovai	Iki 2023 m. vasario 1 d.	

2. VIDAUS ANALIZĖ

Su išsamia vidaus analize galima susipažinti 2023 – 2027 m. strateginiame plane <http://www.molinukas.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/01/Vilniaus-lopselio-darzelio-Molinukas-2023-2027-metu-strateginis-planas.pdf>

3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.

Stiprybės	Silpnybės
◦ Įstaigoje dirba patyrę, kvalifikuoti, didelį pedagoginio darbo stažą turintys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. ◦ Įstaiga atvira pokyčiams, joje užtikrinamos lygios galimybės, socialinis teisingumas. ◦ Ugdymosi procesas organizuojamas kokybiškai ir atliepia vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. ◦ Didelis dėmesys vaiko gerovei, veikla paremta parama ir pagalba šeimai. ◦ Sudarytos visapusiškos sąlygos visiems bendruomenės nariams tobulėti, - visi pedagogai, jų padėjėjai, specialistai, virėjai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, atliepiančiose jų poreikius. ◦ Aktyviai veikiančios savivaldos institucijos pagal kompetenciją prisideda prie įvairių klausimų sprendimo. ◦ Bendruomenės nariai dalyvauja, kuriant darželio politiką bei strategiją. ◦ Aiški ir skaidri personalo politika, nedidelė darbuotojų kaita, - į Darželį sugrįžta darbuotojai, kurie buvo išėję dirbti į kitas švietimo	◦ Dalies darbuotojų netenkina tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. ◦ Tobulintina darželio ir šeimos partnerystės kompetencija. ◦ Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant ugdymo procese. ◦ Nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. ◦ Būtinybė geriau pasiruošti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių priėmimui bei ugdymui. ◦ Nebaigtas įstaigos patalpų remontas ir įrengimas. ◦ Nebaigtos kurti lauko edukacinės erdvės.

įstaigas. ◦ Vadovai iniciatyvūs, telkiantys bendruomenę, buriantys komandas, vertinantys ir gerbiantys bendruomenės narius. ◦ Sėkmingai vykdoma patirties sklaida konferencijose, leidiniuose, mokymuose ir kt.	
Galimybės	Grėsmės
◦ Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa teisiškai įtvirtins progresyvių ugdymo strategijų (STREAM, Nuodugniojo mokymosi, Universaliojo dizaino mokymosi ir kt.) taikymą, motyvuos mokytojus gilinti kompetencijas šiose srityse. ◦ Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo tradicijas, ieškant naujų partnerystės formų. ◦ Ieškoti naujų profesionalių technologinių, vadybos sprendimų gerinant šeimos ir pedagogų tarpusavio komunikaciją. ◦ Tobulinti, pritaikyti visų poreikių vaikams pasiekimų vertinimo sistemą. ◦ Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą vaikams, turintiems įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. ◦ Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybė kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. ◦ Toliau plėtoti ekologišką, vaikų kūrybiškumą bei judrumą skatinančią vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinką.	◦ Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas – papildomas intelektualinis krūvis. ◦ Pokyčiai, sutrikdantys įprastą darbo ritmą: nauji iššūkiai, naujos grėsmės, naujos darbo priemonės, skaitmeninė aplinka, - sumažina dalies darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją. ◦ Turimos psichologo pareigybės dalis nemotyvuoja šių specialistų rinktis darbą darželyje. ◦ Dėl mokytojo padėjėjo vaikui, turinčiam specialiųjų poreikių, darbo krūvio bei itin mažo atlyginimo sunku įstaigai rasti šių darbuotojų. ◦ Skeptiškas dalies bendruomenės narių nusiteikimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijos į bendros paskirties ugdymo įstaigą, gali sukelti nepasitenkinimo bangą ir stabdyti sklandų perėjimą prie įtraukiojo ugdymo modelio. ◦ Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, o tai demotyvuoja jaunos pedagogus rinktis darbą darželyje.

SUDERINTA
 Darželio tarybos
 2024 m. vasario 07
 protokolo Nr. DT-2 (2.1)