



PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio  
„Molinukas“ L.E.D.P.  
2023 09 20 Įsak. Nr. 59

## VILNIAUS LOPŠELIS–DARŽELIS „MOLINUKAS“

PRIEŠMOKYKLINĖS „SRAIGIUKŲ“ GRUPĖS

2023 – 2024 M.M. VEIKLOS PLANAS

PARENGĖ: mokytojos dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą Inga Miltienienė ir Jūratė Michnevičienė  
pavadootoja ugdymui Ingrida Laužikienė

2023 m.

VILNIUS

## PLANAS 2023 – 2024 m. m.

GRUPĖS PAVADINIMAS: „Sraigiukų“ grupė.

UGDYMO ORGANIZAVIMO FORMA: Priešmokyklinio ugdymo grupė.

UGDOMOJI KALBA: Lietuvių.

MOKYTOJAI: priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Inga Miltienienė;  
priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Jūratė Michnevičienė.

### 1. ĮVADAS:

#### 1.1. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

#### 1.2 UŽDAVINIAI

- Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiaisiais, kartu plėtojant vaikų komunikavimo patirtį, ugdyti sakinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.
- Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, ugdyti vaiko asmens savimonę ir savitvardą, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimus;
- Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, pagarbą tradiciniam menui, skatinti save atskleisti meno priemonėmis ir kitais būdais. Ugdyti kultūrinę savimonę, grįstą žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu.
- Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus. Gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.
- Formuoti pilietiškumo pagrindus, ugdant pagarbą gimtajam kraštui, tradicijoms, istorijai, bei savo pozityviais veiksmais prisidedant prie kultūros ir gamtos išteklių saugojimo.
- Ugdyti vaiko motyvaciją ir gebėjimus naudotis skaitmeninėmis technologijomis kaip etiško ir pagarbaus bendravimo, užduočių sprendimo bei mokymosi priemonę.
- Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus.

Priešmokyklinis ugdymas – privalomas vienerių metų trukmės ugdymas, skirtas padėti vaikams subręsti mokyklai.

Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai, gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai.

Priešmokyklinio ugdymo(si) siekiamybė yra padėti vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų, kurių pagrindas - jau turimų vertybinių nuostatų, įgytų gebėjimų ir įgūdžių bei patirties visuma.

Ugdymas priešmokyklinėje grupėje vykdomas, įgyvendinant „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ bei vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus bei poreikius, tėvų lūkesčius.

Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai, visos, - tiek organizuotos, tiek spontaniškos veiklos metu, - ugdant šias kompetencijas: komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, - bei siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedant jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems.

Į priešmokyklinės grupės gyvenimą bus integruojama RIUIDA „Sveikatos želmanėliai“ vaikų sveikatinimo programa, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Mobiliosios komandos pamokėlių ciklai, „Žipio draugų“ programa, skirta 5-7 metų vaikams įveikti psichologinius sunkumus ir tapti psichologiškai atsparesniais (veda priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Jūratė Michnevičienė).

Ugdymo procesas planuojamas, numatant preliminarias temas bei renginius metams, derinant su darželio renginių planu. Kas savaitę temų įgyvendinimas detalizuojamas, koreguojamas priklausomai nuo grupės narių asmeninių bei socialinių-gamtinių aplinkybių.

## **2. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TRUKMĖ**

Minimali trukmė – 640 val. per metus. Arba 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija (toliau – GKK) vaikui yra paskyrusi ugdymą namie 12 mėnesių;

5 valandos per savaitę, jei GKK vaikui yra paskyrusi ugdymą namie ne trumpiau kaip

1 mėnesį;

5 valandos per savaitę vaikui, sergančiam įvairiomis ligomis, besigydančiam medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje;

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.

Priešmokyklinės grupės programos įgyvendinimo laikotarpiu organizuojamos *mokinių atostogos* pagal bendrojo lavinimo mokyklų atostogų laiką:

Rudens atostogos 2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.;

Žiemos (Kalėdų) atostogos 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. ;

Žiemos atostogos 2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.;

Pavasario (Velykų) atostogos 2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d. .

atostogos taip pat gali būti suteikiamos atsižvelgiant ir į tėvų (globėjų) poreikius.

Vaiko lankomumas žymimas dienyne, kurio formą tvirtina Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras. Nuo 2021 m. spalio 1 d. vaiko lankomumas žymimas elektroninio dienyno ELIIS sistemoje.

### **3. „SRAIGIUKŲ“ GRUPĖS SAVITUMAS**

2023 – 2024 m. m. darželio „Sraigiukų“ grupę pradėjo lankyti 26 ugdytiniai. Iš jų 12 berniukų ir 14 mergaičių. 21 vaikų auga lietuvių šeimose. 3 vaikai auga kitakalbėse šeimose.

Dauguma vaikų savarankiški, aktyviai dalyvauja pokalbiuose, žaidimuose bei kitose veiklose. Trys vaikai atvyko iš kitos grupės. Adaptacijai palengvinti, stengiamės planuoti tokias veiklas, kurių metu natūraliai atsiranda galimybės susidraugauti, bendrauti, pasitikėti savimi ir grupės draugais, bei čia dirbančiais suaugusiais. Puoselėjame bei vadovaujames pagrindinėmis ugdymo vertybėmis: pagarba, mandagumu, tolerancija, kūrybiškumu, bendravimu, bendradarbiavimu, draugyste, savarankiškumu, žinių siekimu ir pan.. Grupės vaikų pomėgiai yra įvairūs: mergaitės domina šokiai, muzika, jos noriai žaidžia kūrybinius-vaidmeninius žaidimus, berniukus labiau domina techniniai dalykai, pavyzdžiui lego, sportinė veikla.

Vaikai yra draugiški, empatiški. Stengiasi laikytis nustatytų bendros veiklos ir tarpusavio bendravimo taisyklių, nuolat primena vienas kitam apie taisyklių laikymosi svarbą. Tarpusavyje ir su suaugusiais bendrauja vartodami kultūrinei aplinkai priimtina toną. Dauguma vaikų geba spręsti susidariusias problemas, retais atvejais pasitelkdami pedagogo pagalbą.

Ne visi vaikai pažįsta raides ir skaičius, kai kuriems yra sunku susikaupti dirbant grupelėmis ir individualiai, yra vaikų, kurie stokoja motyvacijos išmokti kažką naujo, patirti kūrybos džiaugsmą. Trūksta drąsos reikšti mintis esant didesnei klausytojų grupei.

Keli vaikai skaito savarankiškai, dalis vaikų bando skaityti nesudėtingus žodžius, bei dviejų-trijų žodžių sakinius, turi gerai išvystytą foneminę klausą, gerai supranta žodžio reikšmes, smalsūs naujų žodžių informacijai, siekia žinoti daug žodžių reikšmių. Dauguma vaikų pažįsta skaičius, atlieka nesudėtingus sudėties ir atimties veiksmus 10 skaičių ribose.

### **4. GRUPĖS PRIORITETAI:**

- Ugdyti pilietinį tapatumą ir pilietinę galią, grįstą vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio

veikimo gebėjimais, įgalinančiais kartu su kitais atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą.

- Padėti įgyti skaitmeninio naudojimosi, turinio kūrimo bei etiško, saugaus elgesio skaitmeninėje erdvėje pagrindus, gebėti kurti, perduoti ir suprasti žinias, etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.
- Padėti susiformuoti vaikų kultūrinei savimonei, grįstai žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu.
- Padėti ugdyti motyvaciją ir gebėjimą pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį.
- Plėtoti socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų sandus.
- Sudaryti sąlygas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti, sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus, išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka.

Leisdami į priešmokyklinę grupę, tėvai tikisi, kad vaikai išsiugdys asmenines savybes, įgis socialinių įgūdžių ir pasirengs mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Vaikai įgis daugiau socialinės patirties, išmoks savitvarkos ir savarankiškumo, pasiruoš mokyklai. Atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius gebėjimus, bus plėtojamos jų kompetencijos, kryptingai ugdoma motyvacija būti mokiniu.

## **5. BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA**

1. Bendros veiklos kūrimas ir vykdymas. Tėvai supažindinami su institucijos tikslais, siekiais.
2. Eliis dienynas. Tėvams aktuali informacija, bei grupės veiklos akimirkų nuotraukos, vaizdo įrašai keliami į Eliis dienyną.
3. Informavimas elektroniniu paštu. Vyksta individualūs susirašinėjimai tėvams rūpimais klausimais.
4. Pokalbiai telefonu. Individualūs iš anksto suplanuoti pokalbiai su vaiko tėvais.
5. Vaikų atvedimas ir pasiėmimas. Tėvai suteikia informaciją apie vaiko savijautą, nuotaiką, norus tą dieną. Mokytojai suteikia informaciją apie tos dienos grupės planus, veiklas.
6. Švenčių, renginių, organizavimas. Renginių ir švenčių ruošimas tėvus ir pedagogus suartina, paskatina tėvus aktyviau įsijungti į ugdymo įstaigos gyvenimą.
7. Tėvų apklausa, pasitelkiant anketavimą individualius pokalbius. Siekiant daugiau sužinoti apie ugdytinį ir jo poreikius, gebėjimus išsiaiškinti, ko šeima tikisi iš savo vaiko ir ko viliasi iš ugdymo institucijos, naudojamos iš anksto paruoštos anketos. Mokytojai daugiau sužino apie vaiką ir šeimos tradicijas, išsiaiškina tėvų lūkesčius, kartu su šeima ieško bendrų ugdomojo poveikio priemonių.

8. Vaikų pasiekimų vertinimas. Vaikų pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimo vertinimo lentelėje, kurioje ryškėja vaiko pasiekimų vystymosi dinamika, bei atsiskleidžia ugdymo spragos nuo pirmųjų vaiko ugdymo įstaigoje dienų. Šeima daugiau sužino apie vaiko vystymąsi ir ugdymą, sugeba tęsti ugdymą namuose, išmoksta vertinti savo vaiko pasiekimus, gebėjimus, jaučiasi lygiaverčiais partneriais.

9. Dalyvavimas projektuose, parodose. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su šeima, tėvų įsitraukimo į ugdymo įstaigos veiklą, tėvai įtraukiami į ugdymo įstaigos organizuojamus projektus, parodas.

10. Bendri susirinkimai. Vyksta iš anksto paskelbus susirinkimo temą, tikslus, trukmę, vietą ir patogų laiką. Mokytojai turi galimybę išklaudyti tėvų pastebėjimus, siūlomas idėjas, pateikti naudingus patarimus.

***Numatomi tėvų susirinkimai ir jų temos:***

**2022 rugsėjo mėn.** Priešmokyklinės programos pristatymas. Kas laukia vaiko priešmokyklinėje grupėje, su kokiomis naujomis edukacinėmis išvykomis ir pan. jis gali joje susidurti;

**2023 kovo mėn.** Kaip sekasi išbandyti įvairias užduotis, parodyti savo brandumą, atskleisti įvairias savo puses. Atsakymai į aktualius bei rūpimus klausimus prieš išeinant į mokyklą.

## 6. „SRAIGIUKŲ“ GRUPĖS UGDYMO TURINYS

Planuojama ugdomoji veikla	Mėnuo
<p data-bbox="285 324 842 360"><b>Mėnesio tema: AŠ BENDRUOMENĖJE</b></p> <p data-bbox="285 387 528 423"><b>"Draugų būryje"</b></p> <ol data-bbox="240 427 1289 824" style="list-style-type: none"><li>1. Bendraudami vaikai dalinsis įspūdžiais, išsakys savo pastebėjimus, nuomonę, apie vasaros metu matytus renginius, keliones, kultūrinius, pramoginius objektus.</li><li>2. Vasaros įspūdžius perteiks paties pasirinkta ar pasiūlyta dailės technika.</li><li>3. Kurs ir palaikys draugiškus santykius su grupės draugais, grįžtais pagarba ir pagalba vienas kitam.</li><li>4. Mokysis saugiai naudotis grupėje esančiomis skaitmeninėmis technologijomis.</li><li>5. Aptars svarbiausius susitarimus, elgesio taisykles ir jų laikysis.</li><li>6. Papasakos, ką galima veikti kompiuteriu. Skaičius „1“, raidė „D“.</li></ol> <p data-bbox="285 864 459 900"><b>Ką aš galiu“</b></p> <ol data-bbox="240 904 1289 1301" style="list-style-type: none"><li>1. Paaiškins individualius ir grupės poreikius (poreikį būti išklausytam, turėti galimybę žaisti, sulaukti pagalbos ar palaikymo).</li><li>2. Padės įvairiuose grupės priežiūros darbuose (sutvarkyti priemonės, surinkti šiukšles, nuvalyti stalus ir pan.), mokysis taupyti resursus.</li><li>3. Pasakos, kaip gali padėti ir padeda savo šeimos nariams atlikti kasdienes darbus.</li><li>4. Svarstys, kaip kitų palaikymas padeda pasijusti reikalingu kitiems, sėkmingai kartu mokytis ir žaisti; laikosi sutartų taisyklių.</li><li>5. Diskutuos, ką reiškia kuo nors rūpintis, svarsto, kuo gali rūpintis vaikai. Skaičius 2. Daiktų palyginimas nusakant svorį sąvokomis „sunkesnis“, „lengvesnis“ Raidė „T“.</li></ol> <p data-bbox="285 1341 600 1377"><b>„Aš saugus, kai žinau“</b></p> <ol data-bbox="240 1382 1289 1742" style="list-style-type: none"><li>1. Dalyvaudami bendroje veikloje, aptardami kasdienes situacijas aiškinsis, kur kreiptis pagalbos ištikus nelaimei, susižeidus, pasiklydus miške, įgėlus bitei, kaip elgtis, kilus gaisrui.</li><li>2. Diskutuos, kokie žmonių duomenys yra asmeniniai ir kodėl jų negalima atskleisti kitiems, kad bendraujant telefonu ar interneto priemonėmis, asmens duomenų atskleidimas gali turėti blogų pasekmių.</li><li>3. Apibūdins situacijas ar vietas, kuriose gali jaustis nesaugiai (gatvėje, užkalbinti nepažįstamo žmogaus) ir diskutuos, kaip reikia elgtis.</li><li>4. Diskutuos, kas yra saugi aplinka.</li><li>5. Raidė „M“, skaičius „3“.</li></ol> <p data-bbox="285 1783 595 1818"><b>“Aš sveikas, aš galiu!”</b></p> <ol data-bbox="240 1823 1289 2181" style="list-style-type: none"><li>1. Dalyvaudamas kasdienėse situacijose aiškinsis sveikos gyvensenos svarbą ir bandys jos laikytis;</li><li>2. Remiantis asmenine patirtimi, diskutuos, kaip reikia sveikai maitintis, bei kokie maisto produktai yra žalingi sveikatai.</li><li>3. Atpažins, kada jaučia nerimą, ir pasako. Aiškinsis kaip reikia nusiraminti pajutus nemalonius fizinius pojūčius ar mintis.</li><li>4. Diskutuos, ką reikia daryti, kad saugotų sveikatą, jaustųsi gerai ir nereikėtų vartoti vaistų.</li><li>5. Aiškinsis, kas yra pirmoji pagalba.</li><li>6. Skaičius „4“, raidė „L“.</li></ol>	Rugsėjis

<p><b>Mėnesio tema: „RUDENS GĖRYBIŲ PINTINĖ“</b></p> <p><b>“ Daržo ir sodo gėrybės“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos apie rudenį atliekamus darbus, naudojamus įrankius lauke, darže, namuose.</li> <li>2. Atpažins skirtingus vaisius, daržoves, uogas.</li> <li>3. Aiškinsis, kokie vaisiai ir daržovės auga mūsų krašte, o kokie atkeliauja iš svetur.</li> <li>4. Skaitmuo „5“, raidė „O“.</li> </ol> <p><b>“ Rudenėlio spalvos”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skirs bei įvardins spalvas ir jų atspalvius.</li> <li>2. Pažins gamtą, stebėdamas aplinką pasivaikščiojimų, išvykų metu, domėdamasis smulkiąja tautosaka (pvz., mins mįsles apie gamtos objektus), negrožinėmis knygomis (pvz., gamtos enciklopedijomis, atlasais).</li> <li>3. Dalyvaus skaitomų gamtinių siužetų aptarimuose.</li> <li>4. Naudodamas IT, sužinos kaip ruduo atrodo kitose šalyse, žemynuose.</li> <li>5. Atliks STEAM tyrimus.</li> <li>6. Sužinos, kaip menininkai vaizduoja rudenį, mokysis išsakyti savo nuomone apie meno kūrinius.</li> <li>7. Skaitmuo „6“, raidės „A“, „Ą“</li> </ol> <p><b>“ Duonos kelias”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sužinos, apie ilgą duonos augimo kelią, kaip ją sunku išauginti.</li> <li>2. Diskutuos, kaip duona buvo kepama senovėje, o kaip dabar.</li> <li>3. Klausysis įvairių sakmių, pasakojimų, legendų apie duoną. Mokysis patarlių ir priežodžių.</li> <li>4. Domėsis kitų kultūrų, šalių duonos gaminiiais, lygins juos su lietuviška duona.</li> <li>5. Tyrinės duonos gaminius, ragaus įvairių duonos gaminių.</li> <li>6. Ugdysis pagarbą žmogaus darbui.</li> <li>7. Skaitmuo „7“, raidė „N“</li> </ol> <p><b>“Aš turiu ir dalinuosi“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos, ar visi žmonės turi vienodas gyvenimo sąlygas ir išteklius.</li> <li>2. Diskutuos, kas yra savanorystė ir savanoriai.</li> <li>3. Bendradarbiaudamas įsijungs į savanorystės ir labdaros iniciatyvas, teiks pagalbą, apmąstys, kaip mums, jums ar jiems būtų geriau.</li> <li>4. Kartu su darželio bendruomene švęs Pyragų dieną – kartų su šeima, grupės draugais keps pyragus, kuriuos vėliau perduos nepasiturintiems (pvz. Maltiečių ordinui vienišiams seneliams, nepasiturinčioms šeimoms).</li> <li>5. Diskutuos, kas yra pilietis, kas tai pilietiškas ir nepilietiškas elgesys.</li> <li>6. Skaitmuo „8“, raidė „K“</li> </ol>	<p>Spalis</p>
<p><b>Mėnesio tema: „TAMSA – ŠVIESA“</b></p> <p><b>“Kakė makė ir didžiausia tamsa“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bandys įvardinti savo baimes.</li> <li>2. Aiškinsis savo baimės priežastis.</li> <li>3. Sužinos būdų, kaip įveikti baimes.</li> <li>4. Sužinos, kad bijo ne tik vaikai, bet ir suaugę tik kitaip.</li> <li>5. Sąvokos „Kairė-Dešinė“</li> <li>6. Skaitmuo „9“, raidės „E“, „Ę“</li> </ol> <p><b>„Laiko upės“</b></p>	<p>Lapkritis</p>



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tyrinėdamas kalendorių, žiūrėdamas edukacinius filmus, klausydamas pasakų, dainų, skirs vieną įvykį nuo kito: savaip bando paaiškinti, kada vienas įvykis baigiasi ir kada prasideda kitas.</li> <li>2. Stebėdamas, fiksuodamas įvykius savaitės kalendoriuje, pradės sieti nuolat pasikartojančius įvykius su konkrečia savaitės diena (remdamasis patirtimi užfiksuoja, kokia veikla vyksta kurią dieną).</li> <li>3. Įtvirtins savaitės dienų pavadinimus.</li> <li>4. Susipažins su mėnesių pavadinimais.</li> <li>5. Skaitmuo „0“. raidė „E“</li> </ol> <p><b>„Laikrodžio paslaptis“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos, kaip matuojamas laikas, kokie būna laikrodžiai. Konkrečias valandas sies su tam tikru įvykiu (keliasi, eina miegoti, valgo).</li> <li>2. Sužinos, kas yra para, paros dalys.</li> <li>3. Mokysis pažinti valandas. Skaitmuo „10“.</li> </ol> <p><b>„Kuriame šviesos parką“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvaus STEAM veiklose.</li> <li>2. Sužinos, kas yra elektra, elektros šaltiniai</li> <li>3. Prisimins saugaus elgesio taisykles naudojantis elektros prietaisais</li> <li>4. Matuos, palygins, grupuos, klasifikuos.</li> <li>5. Sąvokos „ilgesnis“, „trumpesnis“</li> <li>6. Sudėtis iki „10“, raidė „S“</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Mėnesio tema: „KALĖDŲ PASAKŲ ŠALY“</b></p> <p><b>„Pasaka apie Šv. Kalėdų prasmę“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sužinos, kaip yra švenčiamas Šv. Andriejus.</li> <li>2. Pradžiugins grupės draugus advento užduotėlėmis.</li> <li>3. Klausysis grožinės literatūros kūrinių Kalėdų tematiką.</li> <li>4. Atimtis 10-ties ribose, raidė „Š“.</li> </ol> <p><b>„Laiško kelionė“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mokytojo padedamas parašys užkoduotas skaitmenines žinutes naudojant paprasčiausias skaitmenines technologijas</li> <li>6. Bendraudamas laiškais laikysis paprasčiausių elgesio normų (mandagumas, pagarba, empatija ir kt.).</li> <li>7. Domėsis Lietuvos ir kitų šalių istorija. Sužinos, laiško kelionę nuo senovės iki šių dienų.</li> <li>8. Išbandys netradicinių (slaptų) žinučių rašymo būdus.</li> <li>9. Mokytojo padedamas, rašys įvairius laiškus.</li> <li>10. Raidė „U“. Daiktų kiekio lyginimas. Sąvokos „daugiau“, „mažiau“</li> </ol> <p><b>„Kūrybinės dirbtuvės“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitelkdamas meninės raiškos priemones, kurs įvairias Kalėdines dekoracijas, kalėdinius atvirukus.</li> <li>2. Puoš jais grupės ir įstaigos interjerą.</li> <li>3. Geometrinės figūros – kvadratas, stačiakampis.</li> <li>4. Gruodžio 12d. Kalėdų senelio apsilankymas</li> <li>5. Gruodžio 13d. Šv. Liucijos minėjimas (Šviesos diena)</li> <li>6. Sąvokų „ant“, „po“, „virš“, „šalia“, „už“ įtvirtinimas.</li> <li>7. Raidė „Ū“.</li> </ol>	Gruodis

<p><b>„Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sužinos pagrindines Kalėdų tradicijas ir jas pritaikys šeimoje, darželyje.</li> <li>2. Pasakos, kokių kalėdinių tradicijų laikomasi jo šeimoje</li> <li>3. Sužinos, kaip Kalėdas švenčia kituose kraštuose.</li> <li>4. Klausysis grožinės literatūros kūrinių Kalėdų tematiką.</li> <li>5. Raidė „R“, skaičiavimas iki 20.</li> </ol> <p><b>„Žaidimų dienele“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvaus kūrybiniuose žaidimuose</li> <li>2. Kurs STEAM projektus.</li> <li>3. Tęsiame skaičiavimą iki 20.</li> </ol>	
<p><b>Mėnesio tema: „INOVACIJŲ LAIKAS“</b></p> <p><b>„Nauji metai – nauji ratai. Inžinerijos savaitė“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lygins senovės ir dabarties prietaisus (automobilis, traukinys, kompiuteris...)</li> <li>2. Sužinos, kai kurių daiktų atsiradimo istoriją.</li> <li>3. Diskutuos, kaip mokslas ir išradimai keičia žmonių gyvenimą, pateiks pavyzdžių.</li> <li>4. Diskutuos, kas būtų, jeigu nebūtų...</li> <li>5. Fantazuos, kurs savo „inovatyvius prietaisus“, pasakos apie jų paskirtį.</li> <li>6. Iš įvairių medžiagų kurs inžinerines konstrukcijas.</li> <li>7. Ilgio matavimas, sąvokos „centimetras“.</li> <li>8. Raidė „P“,</li> </ol> <p><b>„Pažintis su robotukais“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos, kas yra robotai ir kokia jų paskirtis kasdieniame gyvenime.</li> <li>2. Žaisdamas, tyrinėdamas buitinius, elektronikos prietaisus diskutuos apie jų paskirtį.</li> <li>3. Įvairiu įrankių pagalba bandys daiktus prikelti antram gyvenimui: panaudodamas senų, neveikiančių prietaisų komponentus, kurs naujus žaislus-robotukus.</li> <li>4. Diskutuos, aiškinsis atskirų komponentų paskirtį (laidai, baterijos, korpusas...).</li> <li>5. Atsakingai rūšiuos atliekas.</li> <li>6. Žaisdamas, tyrinėdamas aiškinsis, lygins, kuo skiriasi gamtos daiktai nuo žmogaus sukurtų daiktų, iš kokių medžiagų pagaminti buityje naudojami daiktai (pvz., plastiko, metalo, medžio).</li> <li>7. Raidės „I“, „I“</li> </ol> <p><b>„Aš ir televizija“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos, kas yra televizija, kokia jos nauda (žala).</li> <li>2. Diskutuos, kas yra reklama ir kokiais tikslais ji kuriama.</li> <li>3. Pristatys savo mėgstamiausią laidą, filmą.</li> <li>4. Įvairių priemonių pagalba kurs savo „televizijos laidą“.</li> <li>5. Išbandys skaitmenines priemones, kurdamas trumpus animacinius filmukus.</li> <li>6. Raidė „Y“,</li> </ol> <p><b>„Kosmoso platybės“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas domėsis dangaus kūnais, atpažins Žemės planetą, Saulę, Mėnulį.</li> <li>2. Dalyvaudamas patyriminėse veiklose išsiaiškins, kad Saulė apšviečia ir šildo Žemę.</li> </ol>	Sausis

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Diskutuos „Kur dieną dingsta žvaigždės?“</li> <li>4. Išsiaiškins naujų žodžių reikšmes: kosmosas, planeta, teleskopas, rutulys, krateris, gaubtas.</li> <li>5. Sužinos atsakymą į klausimą: „Jei žemė kaip kamuolys, kodėl mes nenukrentam į kosmosą žemyn galva?“</li> <li>6. Skaitmeninių technologijų pagalba parengs 2-3 faktų pristatymą apie pasirinktą dangaus kūną.</li> <li>7. Raidė „B“,</li> </ol>	
<p><b>Mėnesio tema: „LIETUVA GIMTASIS KRAŠTAS“</b></p> <p><b>„Miestas, kuriame aš gyvenu“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sužinos Vilniaus atsiradimo legendą.</li> <li>2. Klausys skaitomų padavimų, legendų, sakmių apie Vilnių, Vilniaus kraštą.</li> <li>3. Meninėmis priemonėmis pavaizduos, kaip keliauja į darželį</li> <li>4. Sužinos svarbiausias Lietuvos valstybės institucijas.</li> <li>5. Geometrinės figūros: trikampis, kvadratas, stačiakampis.</li> <li>6. Raidė „G“,</li> </ol> <p><b>„Graži mūsų Lietuva“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos, kas yra Lietuva, tėvynė, pilietis.</li> <li>2. Diskutuos, kas yra pilietiškas ir nepilietiškas elgesys.</li> <li>3. Sužinos, kas buvo signatarai ir kas tai yra Lietuvos Nepriklausomybės aktas.</li> <li>4. Sužinos, kokioms tarptautinėms organizacijoms priklauso Lietuva.</li> <li>5. Raidė „V“, geometrinės figūros: skritulys, apskritimas.</li> </ol> <p><b>„Svečiuose knyga. Liaudies pasakos“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasakos apie savo mėgstamas knygas, veikėjus, komentuos jų poelgius, nuotykius.</li> <li>2. Seks girdėtas trumpas lietuvių ir kitų tautų pasakas.</li> <li>3. Mins mįsles, deklamuos trumpus eilėraščius.</li> <li>4. Atliks STEAM užduotis.</li> <li>5. Raidė „J“,</li> </ol> <p><b>„Kas namelyje gyvena?“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos, kuo skiriasi miestas ir kaimo vietovė.</li> <li>2. Susipažins su namų įvairove (daugiabutis, vieno aukšto namas ir t.t.)</li> <li>3. Lygins mūsų krašto ir tolimųjų kraštų (pvz. Šiaurės gyventojų, Afrikos žmonių būstus)</li> <li>4. Konstruos įvairaus sudėtingumo statinius.</li> <li>5. Susipažins su gyvūnų būstais.</li> <li>6. Raidė „Z“,</li> </ol> <p><b>„Mūsų mylima žemelė“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susipažins su Lietuvos etnografiniais regionais.</li> <li>2. Lygins mūsų krašto ir kitų šalių gamtą.</li> <li>3. Susipažins su Lietuvos kaimyninėmis šalimis</li> <li>4. Sužinos didžiausių Lietuvos miestų pavadinimus, bei jų vietą Lietuvos žemėlapyje.</li> <li>6. Pasitelkęs į pagalbą šeimos narius, paruoš trumpą 2-3 įdomių faktų pristatymą apie Lietuvos vietovę, objektą, kurį yra aplankęs .</li> <li>7. Raidė „Ž“,</li> </ol>	<p>Vasaris</p>

<p><b>Mėnesio tema: „Ką žmonės dirba“</b></p> <p><b>„Ką veikia amatininkas“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klausysis pasakojimų apie šv. Kazimierą, jo paveikslą istoriją. Diskutuos, kodėl Šv. Kazimieras vaizduojamas su dviem rankomis.</li> <li>2. Diskutuos, kas yra amatas, amatininkai, kokie senovės amatai išliko iki mūsų laikų.</li> <li>3. Domėsis senovės rakandais. Išbandys kai kurių rakandų panaudojimą (bezmėnas, nasčiai).</li> <li>4. Pasitelkdamas kūrybinės raiškos priemones, kurs dirbinius, paveikslus, rakandus. Lankstys iš popieriaus, konstruos iš kartono, dėžučių, indelių, įvairių smulkių buitinių daiktų, lipdys iš molio, plastilino.</li> <li>5. Savais žodžiais paaiškins savo artimiausios aplinkos kultūros reiškinius ir lygins juos su kitų šalių kultūros reiškiniais.</li> <li>6. Žaisdamas, tyrinėdamas, stebėdamas aiškins pinigų reikšmę.</li> <li>7. Rengs savo kūrybinių darbų parodą.</li> <li>8. Raidė „F“,</li> </ol> <p><b>„Ką dirba mano mama ir tėtis“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žaisdamas, tyrinėdamas, bendradarbiaudamas pažins įvairias profesijas.</li> <li>2. Diskutuos, kuri profesija yra svarbi, o kuri svarbesnė? Samprotaus apie darbo vertę pačiam žmogui (saviraiška), jo šeimai (rūpinimasis artimaisiais), vartotojams (suteiktos paslaugos kokybė) ir platesnei visuomenei (reikalingumas kitiems).</li> <li>3. Žaisdamas, modeliudamas, dalyvaudamas grupės gyvenimo ir projektinės veiklos situacijose pažįsta ekonominius santykius (pvz.: gaminu, suteikiu paslaugą, parduodu, perku).</li> <li>4. Keliais sakiniais pristatys savo tėvų profesijas.</li> <li>5. Klausysis kelių grupės tėvų pristatymo apie jo profesiją (pvz. gydytojo)</li> <li>6. Raidė „C“,</li> </ol> <p><b>„Kokia mano svajonių profesija“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žais vaidmeninius žaidimus, dalyvaus žaidybinėse situacijose, vaizduojančiose įvairias profesijas.</li> <li>2. Žaisdamas, stebėdamas tyrinės savo aplinkos žmonių darbą bei jų kuriamą vertę.</li> <li>3. Svarstys, kuo norėtų būti užaugęs, savo mintis perteiks meninėmis priemonėmis.</li> <li>4. Raidė „H“,</li> </ol> <p><b>„Kas yra pagalbos tarnybos?“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susipažins su pagalbos tarnybomis, aptars jų darbą.</li> <li>2. Prisimins pagalbos telefono numerį, bei atvejus, kada reikia kreiptis pagalbos.</li> <li>3. Žais vaidmeninius žaidimus, dalyvaus žaidybinėse situacijose, vaizduojančiuose pagalbos tarnybų darbą.</li> <li>4. Raidė „Č“,</li> </ol>	Kovas
<p><b>Mėnesio tema: „Gamta šalia mūsų“</b></p> <p><b>„Tai bent staigmena! - kiaušinis“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keliais sakiniais papasakos, kokios Velykų tradicijos yra jų namuose.</li> <li>2. Lygins Lietuvos ir kitų šalių Velykų šventimo tradicijas.</li> <li>3. Lygins įvairių paukščių kiaušinius pagal dydį formą spalvą.</li> <li>4. Sužinos, kad ne tik paukščiai išsiriti iš kiaušinio.</li> <li>5. Dvigarsis „CH“,</li> </ol>	Balandis

<p><b>„Aš auginu“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susipažins su naminių gyvūnų įvairove.</li> <li>2. Pristatys savo naminį gyvūną.</li> <li>3. Aptars atsakingo elgesio su gyvūnais taisykles.</li> <li>4. Lygins naminių ir laukinių gyvūnų gyvenimo sąlygas.</li> </ol> <p><b>„Ekologinė savaitė – neterškime oro, rūšiuokime“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žaisdamas, tyrinėdamas aiškinsis, lygins, kuo skiriasi gamtos daiktai nuo žmogaus sukurtų daiktų, iš kokių medžiagų pagaminti buityje naudojami daiktai (pvz., plastiko, metalo, medžio).</li> <li>2. Diskutuos, ką reiškia daroma su gamta, mokysis rūšiuoti atliekas.</li> <li>3. Aptars žmogaus daromą įtaką aplinkai, atskiria, kada poveikis teigiamas, o kada neigiamas (pvz., inkilų kėlimas, paukščių lesinimas žiemą, šiukšlių rinkimas; medžio šakų laužymas, skruzdėlynų naikinimas, vabzdžių trypimas, šiukšlių mėtymas).</li> </ol> <p><b>„Vanduo – žmogaus džiaugsmas ir sveikata. tausokime vandenį“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskutuos, kokią naudą (sveikatai, gamtai) ir žalą (potvyniai, cunamiai) atneša vanduo.</li> <li>2. Diskutuos, kam ir kaip reikia tausoti vandenį.</li> <li>3. Sužinos, kas yra vandens apytakos ratas.</li> <li>4. Sužinos, kaip atsiranda vaivorykštė.</li> <li>5. Diskutuos, kas tai yra ir kaip atsiranda rasa, kruša, dulksna, rūkas, vaivorykštė ir t.t., pagal galimybes mėgins dirbtinai pakartoti šiuos gamtos reiškinius patalpoje ar lauke.</li> </ol>	
<p><b>Mėnesio tema: „Šilti jausmai žodeliais gimsta“</b></p> <p><b>„Pirmieji pavasario žiedai“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalinsis mintimis apie meilę artimiesiems, pagarbą šalia esantiems žmonėms.</li> <li>2. Diskutuos, kaip ir kodėl reikia branginti artimą žmogų, kaip parodyti meilę, pagarbą savo mamai, - geru žodžiu, paslauga, švelnumu.</li> <li>3. Kurs smulkias dovanėles, sveikinimus kaip meilės simbolį savo artimam žmogui – mamai, močiutei.</li> <li>4. Klausysis grožinės literatūros, muzikinių kūrinių apie mamą.</li> </ol> <p><b>„Ar matai, ar matai kokie gražūs vabalai“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tyrinės vabalų įvairovę informaciniuose šaltiniuose ir gamtoje.</li> <li>2. Lygins tarpusavyje vienos rūšies, skirtingų rūšių vabalus.</li> <li>3. Aiškinsis vabalų gyvenimo sąlygas (medžio drevėje, skruzdėlyne).</li> <li>4. Tyrinės vabalų judėjimo būdą.</li> <li>5. Mokysis naudotis mikroskopu.</li> <li>6. Klausys ir aptars grožinės literatūros kūrinius, vabzdžių tema.</li> <li>7. Aiškinsis, kaip reikia elgtis gamtoje, ką daryti ištikus nelaimei (įgėlus širšei, bitei).</li> </ol> <p><b>„Mano šeima – mano tvirtovė“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasakos apie savo šeimą, jos narius, kartas, svarbius savo šeimos praeities įvykius, girdėtas savo šeimos istorijas.</li> <li>2. Apmąstys gyvenimą šeimoje, jos svarbą žmogui.</li> <li>3. Lygins ir apibūdins skirtingų amžiaus grupių, kartų išvaizdą, elgesį, pomėgius, aprangą ir kt.</li> <li>4. Kartu su šeimos nariais kurs savo giminės medį, jį pristatys vaikams.</li> </ol>	Gegužė

<p><b>„Aš nepaprastas ir įdomus“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žaisdamas, stebėdamas, nuotraukų pagalba, bendradarbiaudamas tyrinės savo paties augimą</li> <li>2. Lygins savo išvaizdą su kitų šalių vaikais, ieškos panašumų ir skirtumų</li> <li>3. Tyrinės aplinką per pojūčius (skonis, kvapas, rega, klausa, lyta).</li> <li>4. Tyrinės savo kūno sandarą.</li> </ol> <p><b>„Sveika vasarėlė“, „sudie, darželi mielas!“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolat reflektuos kas matyta, stebėta, patirta. Savo patirtį išreikš įvairiomis formomis ir būdais.</li> <li>2. Stiprins savisaugos ir atsakomybės už savo saugumą jausmą.</li> <li>3. Diskutuos, kaip svarbu būti budriems ir atsargiems, laikytis nustatytų taisyklių tiek sąveikoje su kitais, tiek gatvėje.</li> <li>4. Vaikų gynimo dienos renginys „Mes vaikai, mes pasaulis“</li> <li>5. Išvyka į „Saugaus eismo mokyklėlę“.</li> <li>6. „Išleistuvės“</li> </ol>				
Tęstiniai projektai: „Vasaros spalvos“, „Ketrios stichijos“	<table border="1"> <tr><td data-bbox="1294 822 1465 862">Birželis</td></tr> <tr><td data-bbox="1294 862 1465 902">Liepa</td></tr> <tr><td data-bbox="1294 902 1465 936">Rugpjūtis</td></tr> </table>	Birželis	Liepa	Rugpjūtis
Birželis				
Liepa				
Rugpjūtis				
<p>Metiniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Seklio kankorėžio laboratorija“</li> <li>2. “Vabaliukų pieva”</li> <li>3. “Seku, seku pasaką”</li> <li>4. “Saugau gamtą ir save”</li> <li>5. “Saulė, smėlis ir vanduo”</li> </ol>				

*Komunikavimo kompetencija* – gebės kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.

*Kultūrinė kompetencija* - žinos pačius bendriausius, su kultūra susijusius dalykus, aktyviai ir atsakingai dalyvaus kultūriniuose procesuose, meninėse ir kitose kultūrinėse veiklose, apmąsto ir kritiškai vertina įvairias kultūros formas ir reiškinius, išreiškia požiūrį, nuostatas ir vertybes.

*Kūrybiškumo kompetencija* – generuos, kurs, vertins, tyrinės sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus, išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka. Gebės įsivaizduoti, pajauti, kurti, grožėtis.

*Pažinimo kompetencija* – ugdysis motyvaciją ir gebėjimus pažinti save ir pasaulį, kurias įgys suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį. Ši kompetencija apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. Mokyklinis pažinimas reikalauja valios, pastangų ir atkaklumo.

*Pilietiškumo kompetencija* – Skaitmeninė ir socialinė kompetencija – gebės naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti,

valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

*Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija* – ugdysis socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimus, jaus atsakomybę ir rūpintis fizine ir psichine sveikata.

## 7. VERTINIMAS

Priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais);

Ugdymo proceso metu stebint vaikus, bendraujant individualiai su kiekvieno vaiko tėvais, vaikų pasiekimai vertinami nuolat.

Vertinimo tikslas – paremti vaiko ugdymą(si) teikiant grįžtamojo pobūdžio informaciją apie ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, siekti, kad vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas sukurtų sąlygas vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimai aprašomi, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Pasiekimų lygiai sudaro sąlygas atskleisti vaiko individualią ugdymo(si) pažangą; mokytojui numatyti tolimesnį ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo(si) aplinkos kūrimą, kad atitiktų greitai kintančius vaikų poreikius; numatyti aukštesnius lūkesčius kiekvienam vaikui, kad jo pasiekimai gerėtų, o vaikas sėkmingai augtų, tobulėtų, bręstų ir pasirengtų sėkmingai mokytis mokykloje.

Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, ELIIS sistemoje.

Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2–3 kartus per mokslo metus ir fiksuoja mokytojui su tėvais (globėjais) sutartais būdais.

Pasiekimų vertinimo mokslo metų pabaigoje tikslas – nustatyti individualią kiekvieno vaiko pažangą ir informuoti apie ją tėvus bei būsimą mokytoją (abejotiniais atvejais rekomenduotinas specialistų vaiko vertinimas).

## 8. ŠALTINIAI

1. <https://smsm.lrv.lt/web/lt/smm-svietimas/svietimas-priesmokyklinis-ugdymas/priesmokyklinio-ugdymo-programa?lang=lt>
2. „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo“, patvirtinto 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106, suvestine redakcija 2023 09 01- 2024 08 31 <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.460922/mfVnFfHwYW?jfwid=-t045qdm9>
3. Higienos norma HN75:2016. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.371081/asr>
4. Dėl privalomojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos parašo patvirtinimo 2012 m. balandžio 26 d. Nr. V-735/A1-208, galiojanti suvestinė redakcija 2021 09 01 <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.423753>