

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS RAKTELIS“

RESPUBLIKINIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ PROJEKTAS

**DAIROMĖS - ATRANDAME - NESILIAUJAME STEBĖTIS:**

**PAŽIŪSTAME KETURIAS STICHIJAS**

<b>VEIKLOS PAVADINIMAS</b>	<b>VEIKLŲ TRUMPAS APRAŠAS. VAIKŲ PATIRTOS EMOCIJOS</b>
<b>„Saulės spindulėlis ir šešėlis“</b>	Tyrinėjome šešėlius grupėje ir lauke. Šviečiant saulei vaikai darželio teritorijoje galėjo pastebėti savo ir kitų vaikų, pastatų, augalų šešėlius. Vaikai pamatė, kad saulėtą dieną šešėliai gatvėje lydi žmonės, medžius, gyvūnus, jie yra neatskiriama aplinkos kūnų dalis. Šešėliai atsiranda ir kambaryje, uždegus elektros lemputę. Akivaizdu vaikai galėjo pamatyti, kur yra šviesa, ten susidaro ir šešėliai. Kūrybiškai žaisdami ar vaizduojami įsitikino, kad be šviesos ar saulės šešėlis nesusidaro. Žiūrėdami filmukus apie dangaus kūnus bandė suprasti gamtos dėsnius. Šešėlis – tai už apšviesto neskaidriojo kūno susidariusi neapšviesta erdvė. Laikui matuoti yra saulės laikrodžiais. Saulė yra svarbiausia žmonėms žvaigždė, teikianti ir palaikanti gyvybę Žemės planetoje. Be saulės gyvenimas Žemėje nebūtų atsiradęs.

Saulės spindulēlis ir šešēlis



**„Žemė – gausų dovanų planeta“**

Vaikai sužinojo, kad Žemė yra vienintelė planeta, kurioje yra gyvybė. Pokalbiai, diskusijos, pasakos, vaidinimas, meninė raiška paskatino vaikus aktyviai įsitraukti į veiklą ir susidraugauti su žalumynais ir daržovėmis. O taip pat pasijusti tikrais sodininkais ir daržininkais augindami daržoves grupėje ir šiltnamyje. Sužinojo, kad mirkytos į vandenį sėklos greičiau dygsta, o geras dirvožemis- augalų sveikatos pagrindas. Aiškinomės, kodėl taip nutinka. Vaikams buvo patiems smagu sodinti, laistyti, auginti, ragauti užaugintas daržoves. Stebėdami augalus vaikai sužinojo daug naujo, pamatė dar neregėto (išdygo pupos ir agurkai, užaugo pomidorai ir pan.), įdomaus... O kiek įdomių dalykų vaikai pamatė rudens gėrybių parodoje. Vaikai ir jų tėveliai, darydami įvairius nuostabius darbelius iš daržovių, vaisių ar gamtines medžiagas, ne tik pradžiugino vaikus netikėtais ir įdomiais darbeliais, bet paskatino domėtis gamtos šaltiniais. Kiek nuostabios gamtines medžiagos galime panaudoti veikloje, žaidimuose, pažinimo srityje.





Žemė - gausių dovanų planeta



**„Vėjas orų permainų nešėjas“**

Stebint su vaikais vėjo pokyčius ir kryptis gamtoje padėjo vaikams susipažinti su vandens reakcijomis. Žemės paviršiuje vėjas susideda iš didžiulio oro judėjimo. Vėjas priverčia debesis išsisklaidyti, vandens paviršių judėti, daiktus, medžius šnibždėti kaip gyvos būtybės. Vaikai stebėjo, kaip vėjo malūnėlis parodo iš kur pučia vėjas. Pastebėjo, kad vėjas greičiau nusašina medžius ir daiktus po lietaus. Sužinojo, kad stiprus vėjas gali pakelti gana sunkius, didelius daiktus. Rudenį, atvėsus orams ir prasidėjus šalnoms vėjas nuo medžių ir krūmų plėšys paskutinius spalvotus rudeninius lapus.





Stebime vėjo kryptį



Nupūsti vėjo lapai



Vėjas greitai išdžiovina medžius

<p><b>„Oro reiškiniai: sniegas, lietus, kruša, lijundra, rasa, šlapdriba“</b></p>	<p>Vaikai turėjo galimybę lauke ir grupės erdvėje stebėti, tyrinėti, eksperimentuoti ir taip mokytis apie tokius gamtos reiškinius; kaip sniegas, lietus, kruša, lijundra, rasa, šlapdriba. Sužinojo apie lietaus, snaigių atsiradimą, bandė suprasti gamtos dėsnius. Veiklos metu vaikai kalbėjo ir klausinėjo, pasakojo, mėgavosi mokymosi procesu piešdami, tapydami bei aktyviai veikdami lauko ir grupės aplinkoje. Atliekant bandymus vaikai turėjo progą tyrinėti dirbtinį sniegą iš sauskelnių. Panaudojame sauskelnių turinį skirtą sugerti drėgmę ir vandenį. Tai neįprastas būdas atrasti sniegą bet kurio metų laiku. Sniegas vasarą nustebino vaikus ir suteikė džiaugsmo. Vaikai liesdami, čiupinėdami pajuto fantastinius pojūčius. O emocijos nuo neįprasto eksperimento be galo pradžiugino vaikus. Kalbant apie tikro ir netikro sniego panašumus bei skirtumus, aptarėme jo savybes (šaltas, šiltas, byrantys, lipmantis, tirpsta, netirpsta). Lygindami su tikru sniegu, sužinojo, kad netikras sniegas šiltas ir netirpsta. Vaikai turėjo galimybę ne tik įgyti patirtį apie gamtos reiškinius, bet ir patirti daug įspūdžių ir teigiamų emocijų.</p>
---	--





Parengė auklėtoja metodininkė Irena Romanovskaja,  
Visagino vaikų lopšelis-darželis „Aušinis raktelis“